$$$001

Педагогиканы оқыту әдістемесі бұл -...

A) Педагогиканы оқыту үдерісіндегі мазмұн, форма және әдістер бірлігі.

B) Педагогикадағы оқыту үдерісі туралы ғылым.

C) Оқытудың мазмұны формасы және әдістері бірлігінің теория және тәжірибенің синтез.

D) Мектеп пен ЖОО педагогикалық үдерісін зерттейді.

E) Педагогика ғылымындағы педагогикалық үдерісті басқару.

педагогикалық теорияның жағдайын салыстырмалы талдау.

F) Тәжірибе және теорияны салыстырмалы талдау.

G) Педагогика дамуының альтернативті бағдарламасы.

H) Педагогиканың түрлеріне байланысты оқыту әдісі.

{Дұрыс жауабы} = В,С,Н

$$$002

«Педагогиканы оқыту әдістемесінің» оқу пәні ретіндегі мақсаты:

A) Теория және практика бойынша жаңа педагогикалық білімді қалыптастыру.

B) Педагогиканы оқытудың әдіснамалық мәселелерімен студенттерді қаруландыру.

C) Оқу орнында оқу процесін ұйымдастыру және басқаруға қажет негізгі мәселелерді зерттеу.

D) Оқушылардың білімділігін және тәрбиелілігін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін меңгеру.

E) Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін құрастыру.

F) Педагогиканы оқытудың жалпытеориялық мәселелерімен студенттерді қаруландыру.

G) Педагогиканы оқытуда оқытушыларды педагогикалық құзыреттілікпен қаруландыру.

H) Педагогикадағы жаңашылдықты меңгерту.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$003

Педагогиканың әдістемесінің зерттеу объектісі-

A) Педагогиканың мазмұны.

B) Оқу процесі.

C) Зерттеудің эксперименталды базасы.

D) Педагогиканы оқыту процесі.

E) Әртүрлі технологияларды үйлестіру.

F) Оқыту теориясы.

G) Тәрбие теориясы.

H) Педагогиканы оқытудың тиімді әдістемелері мен әдістерін зерттеу.

{Дұрыс жауабы} =А,D,Н

$$$004

Педагогиканы оқыту әдістемесінің аймағына енеді:

A) Білім беру үдерісін жобалау мен құрастыру.

B) Педагогиканы оқыту заңдылықтары.

C) Оқыту ережесі мен ұстанымдары.

D) Оқыту үдерісін басқару.

E) Оқытудың формасы мен әдістерін негіздеу.

F) Оқыту ережесі.

G) Педагогиканы оқытуда тәрбие үдерісін есепке алу.

H) Аудиториядан тыс үдерісті құрастыру.

{Дұрыс жауабы} = A, G, H

$$$005

Педагогиканың тараулары:

A) Педагогика тарихы, тәрбие теориясы, педагогикалың жалпы негіздері.

B) Педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы, мектептану.

C) Білім беру теориясы, тәрбие теориясы, мектептану.

D) Тәрбие теориясы, басқару теориясы.

E) Басқару теориясы, оқыту теориясы, тәрбие теориясы, педагогиканың жалпы негіздері.

F) Педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, құжаттану.

G) Педагогиканың жалпы негіздері, дидактика, тәрбие теориясы.

H) Арнайы педагогика, салыстырмалы педагогика, кәсіби педагогика.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$006

Педагогиканы оқыту процесінің мәні – ...

A) Педагогикалық білім және дағдыларды меңгерудегі өзара байланыс.

B) Оқушыларға білімін меңгерудегі мұғалімнің оқу жұмысын ұйымдастыру.

C) Оқушыларға білімді баяндау.

D) Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекеті .

E) Мұғалімнің оқытушылық іс-әрекеті.

F) Педагогикалық білім, білік, дағды қалыптастырудағы әрекет .

G) Оқушылардың бойында дағды қалыптастыру.

H) Білім, білік, дағдыны меңгерту үдерісндегі мұғалім мен оқушылардың өзара байланысты іс-әрекеті.

{Дұрыс жауабы} = A, F, Н

$$$007

Педагогиканы оқытудағы функциялар:

A) Білім берушілік, оқытушылық.

B) Тексеруші, дамытушы, білім беруші.

C) Тәрбиелік, түзетуші, дамытушы.

D) Білімділік, дамытушылық және тәрбиелік.

E) Дамытушы, қалыптастырушы, дамытушы.

F) Қозғаушы, тәрбиелік, тексеруші.

G) Оқытушылық, тәрбиелеушілік, білімді дамытушылық.

H) Кәсіпке даяраушылық, біліктілікті жетілдірушілік.

{Дұрыс жауабы} = А,D, G

$$$008

Педагогиканы оқыту әдістемесінің пәні:

A) Тәжірибе мен теорияның байланысы.

B) Педагогикалық теория мен тәжірибені салыстыру.

C) Тәжірибе мен теорияның синтезі.

D) Педагогиканы оқыту үдерісі.

E) Педагогиканы оқытуды басқару.

F) Теория мен тәжірибені жалпылау.

G) Біртұтас педагогикалық үдерісті ұйымдастыру.

H) Оқыту үдерісі.

{Дұрыс жауабы} = D, G, H

$$$009

«Сыныппен жұмыс істей отырып, әрбір оқушы туралы ұмытпа» деген дидактикалық ережені оқытудың мына принципіне жатқызуға болады:

A) Жүйелілілік пен бірізділік.

B) Балалардың жеке-дара ерекшеліктерін ескеру.

C) Беріктілік.

D) Саналылық.

E) Көрнекілік .

F) Балалардың дарлық ерекшеліктерін ескеру.

G) Балалардың индивидуалдық ерекшелігін есепке алу.

H) Ғылымилық және балалардың жеке-дара ерекшеліктерін ескеру.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$010

Оқу процесінің қозғаушы күштері болып табылады:

A) Оқу мақсаты мен білім деңгейі арасындағы қарама-қайшылық.

B) Оқу міндеттері мен білім деңгейі арасындағы қарама-қайшылықтар.

C) Оқушылардың білім, білік, дағдыларды меңгеру қажеттілігін саналы түсіну.

D) Оқушылардың оқу іс-әрекеті.

E) Мұғалімнің дидактикалық қабілеттері.

F) Мұғалімнің ерікті сапалары.

G) Мұғалімнің кәсіби қасиеттері мен оқу мақсаты арасындағы қайшылық.

H) Білім алушылардың білімі мен оқытушының білім деңгейі арасындағы қарам-қайшылық.

{Дұрыс жауабы} = А,B,Н

$$$011

«Неліктен? деген сұрақты көбірек қолданыңдар, себебі оқушыларды себепті-салдарлы байланыстарды түсінуге ойлауға үйрету қажет – ол өз кезегінде дамыта оқытудың міндетті шарты» деген ережені мына принципке жатқызуға болады:

A) Саналылық.

B) Көрнекілік.

C) Қолжетерлік.

D) Ғылымилық.

E) Теория және практиканың байланысы.

F) Белсенділік.

G) Жүйелілік.

H) Тарихилық.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$012

Педагогиканы оқытудағы әдіс – бұл ...

A) Білімді беру мақсатында мұғалімнің оқушыға қарай ой қозғалысының жолы.

B) Оқу процесін ұйымдастыруды анықтайтын бастапқы заңдылықтар

C) Танымдық ісәрекетті ұйымдастырудың жолын көрсететін логикалық категория.

D) Педагогиканы оқытудың мақсатына жетуге бағытталған педагог пен оқушылардың реттелген іс-әрекеті.

E) Оқытуды тиімді жүзеге асыру тәсілі.

F) Оқушылардың оқу процесіндегі бірлескен іс-әрекет тәсілі.

G) Технологиялардың жиынтығы.

H) Оқытудың мақсатының нәтижелілігін айқындайтын реттестірілген әркеттер жиынтығы.

{Дұрыс жауабы} = D,Е,Н

$$$013

 Педагогиканы оқытудағы көрнекілік әдіске....жатады:

A) Жаттығу.

B) Иллюстрация.

C) Лекция, әңгіме.

D) Кітаппен жұмыс, түсіндіру.

E) Әңгіме, түсіндіру.

F) Демонстрация.

G) Лабораториялық сабақ.

H) Презентация.

{Дұрыс жауабы} = B, F,Н

$$$014

Педагогиканы оқытудағы практикалық әдістер тобына жатады:

A) Демонстрация.

B) Түсіндіру.

C) Жаттығу.

D) Иллюстрация.

E) Әңгіме.

F) Лабораториялық сабақ.

G) Практикум.

H) Баяндау.

{Дұрыс жауабы} = С, F, G

$$$015

Көрсетілген әдістердің арасынан оқытудың сөздік әдістерін көрсетіңіз:

A) Практикалық сабақтар.

B) Жаттығу, бақылау.

C) Иллюстрация, демонстрация.

D) Кітаппен жұмыс, баяндау.

E) Демонстрация .

F) Әңгіме, әңгімелесу.

G) Лабораториялық сабақтар.

H) Түсіндіру, дәріс.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$016

Оқыту құралдары жіктеледі:

A) Материалдық және идеалдық.

B) Теориялық, техникалық.

C) Оқыту әдістері, формалары.

D) Компьютерлік, кітап.

E) Рухани, техникалық.

F) Құрылымдық, мазмұндық.

G) Идеалдық, техникалық.

H) Мазмұндық, формалық.

{Дұрыс жауабы} = A,Е, G

$$$017

Сезім мүшелеріне ықпал ететін және дүниені таңдауды жеңілдететін снесомоторлық стимул болып табылатын нәрсе ретінде қызмет етеді

A) Дидактикалық құралдар.

B) Оқыту құралдары.

C) Әдістемелік тәсілдер.

D) Көмекші құралдар.

E) Көрнекі құралдар.

F) Оқыту үдерісінде қолданылатын құралдар.

G) Тәрбие құралдары.

H) Техникалық құралдар.

{Дұрыс жауабы} = A,В, F

$$$018

Педагогиканы оқыту әдістемесі ғылым ретінде қандай даму кезеңдерінен өтеді-

A) Түсіндірушілік.

B) Дамытушылық.

C) Жинақтаушылық.

D) Библиографиялық.

E) Жалпылаушылық.

F) Болжам жасаушылық және талдаушылық

G) Феноменологиялық, талдаушылық.

H) Гностикалық, әдіснамалық.

{Дұрыс жауабы} = A,B,E

$$$019

Педагогикадағы оқытудың ұйымдастыру формасына жатады:

A) Дәріс.

B) Практикалық, семинар сабақтары.

C) Лабораториялық және бақылау.

D) Кешендік сабақ.

E) Студенттердің өзіндік жұмысы.

F) Аралас сабақ.

G) Топтық және жеке сабақ.

H) Эксперименттік сабақ.

{Дұрыс жауабы} = A,В,Е

$$$020

Сыныптан тыс ұйымдастырылатын оқыту формасы:

A) Үй жұмысы.

B) Сабақ.

C) Практикалық сабақ.

D) Семинар сабағы.

E) Шеберханалардағы сабақ.

F) Реферат жазу.

G) Экскурсиялық сабақ.

H) Жоба құрастыру.

{Дұрыс жауабы} = A, F,H

$$$021

Сабақ -

A) Оқушылар арасындағы байқау ұйымдастыру формасы

B) Олимпияда жүргізуді жүзеге асыру формасы.

C) Оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы.

D) Жарыс түрінде өтетін үдеріс.

E) Үнемі пікірталас болатын үдеріс.

F) Әр түрлі оқыту әдістері мен құралдарды қолданып өткізетін оқытуды ұйымдастырудың бір формасы.

G) Инновациялық әдістерді жүзеге асыратын оқыту формасы.

H) Белгіленген тәртіп және белгілі бір уақытта өткізілетін оқытуды ұйымдастырудың бір формасы.

{Дұрыс жауабы} = C, F, H

$$$022

Педагогикалық білім бекітілуі тиіс-

A) Үнемі оқытушылық өнерді қадағалау арқылы.

B) Интернет жүйесіндегі ойындар арқылы.

C) Оқытушылық өнерді талдау арқылы.

D) Көркем әдебиеттерді оқу негізінде.

E) Оқу-тәрбие үдерісіне болашақ педагогтардың қосылуыман.

F) Әртүрлі бағдарламаларды көру арқылы

G) Әртүрлі көркем фильдерді көру арқылы.

H) Әртүрлі әдебиеттерді оқу арқылы.

{Дұрыс жауабы} = А,C,Е

$$$023

Педагогиканы оқытудағы бақылау түрлеріне жатады:

A) Ауызша тексеру.

B) Ағымдық.

C) Қорытынды.

D) Сауалнамалық.

E) Фронтальды.

F) Жазбаша тексеру.

G) Практикалық жұмыстар.

H) Аралық.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$024

Студенттің оқудағы жетістігінің шынайы көрсеткіші:

A) Нашар бағалардың болмауы.

B) Білімі мен оқу-танымдық іскерліктерді меңгеруі.

C) Достардың саны.

D) Оқулықтардың саны.

E) Оқу-танымдық іскерліктерді меңгеру.

F) Білім, білік, дағды қалыптастыру.

G) Теорияны тәжірибеде қолдана білу.

H) Тәрбиелік деңгейі.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$025

Оқу әрекетін бақылау түрі :

A) Ауызша.

B) Қорытынды.

C) Тест.

D) Жазбаша.

E) Практикалық.

F) Аралық.

G) Жаппай.

H) Мемлекеттік.

{Дұрыс жауабы} = B, F, H

$$$026

Педагогика ғылымы саласында білім, білік, дағдыны бақылаудың мына түрлері кең тараған:

A) Күнделікті, оқтын-оқтын, тест.

B) Ретті, тарау бойынша,күнделікті

C) Ауызша.

D) Алдын ала.

E) Күнделікті.

F) Тақырыптық.

G) Қорытынды.

H) Жазбаша, тест.

{Дұрыс жауабы} = E,F,G

$$$027

Педагогикалық іс-әрекеттің мәні, педагогтың жеке тұлғасы мәселелерін зерттейді:

A) Педагогика мамандығына кіріспе.

B) Педагогика.

C) Тәрбие теориясы

D) Дидактика.

E) Педагогикалық менеджмент

F) Педагогикалық шеберлік.

G) Салыстырмалы педагогика.

H) Психология.

{Дұрыс жауабы} = A,В, F

$$$028

Оқытудың дәстүрлі әдісі тұжырымдамасын құрастырды

A) Л.Занков.

B) Я.А.Коменский.

C) А.Дистерверг.

D) И.Песталоци.

E) В.Давыдов.

F) Н.Д.Хмель.

G) Г.А.Уманов.

H) Т.Т.Тәжібаев.

{Дұрыс жауабы} = B, C, D

$$$029

Дидактиканың негізгі ұғымдары

A) Оқыту үдерісі.

B) Дәстүрлі.

C) Білім беру мазмұны.

D) Педагогикалық антропология.

E) Білім, білік, дағды.

F) Дидактикалық жүйе.

G) Дидактикалық алгоритм.

H) Дидактикалық жүйе.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$030

Тәрбие теориясы бөлімінің негізгі міндеттерінің бірі:

A) Бастауыш мектепте педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті біліктерді игеруге көмектесу.

B) Педагогиканың әдіснамалық негіздері туралы түсініктерді дамыту.

C) Бастауыш мектепте оқыту процесін ұйымдастыру үшін қажетті біліктерді игеруге көмектесу.

D) Тәрбие теориясының заңдылықтарына сәйкес студенттің тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.

E) Кіші мектеп жасындағы оқушылардың іс-әрекетін белсендіретін тәсілдерін меңгертуді дамыту.

F) Тәрбие теориясының ұстанымдарына сәйкес студенттің тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.

G) Мектепке дейінгі педагогика бойынша тәрбие процесі мәселесін дамыту

H) Тәрбие теориясының заңдылықтары мен ұстанымдарына сәйкес студенттің тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$031

Педагогиканың ғылым ретіндегі пәні:

A) Біртұтас педагогикалық үдеріс ретінде.

B) Тәрбие біртұтас педагогикалық үдеріс ретінде.

C) Дамыту біртұтас педагогикалық үдеріс ретінде.

D) Оқыту біртұтас педагогикалық үдеріс ретінде.

E) Педагогикалық іс-әрекет үдеріс ретінде.

F) Танымдық үдеріс .

G) Әлеуметтендіру біртұтас педагогикалық процесс ретінде.

H) Оқу әрекеті үдеріс ретінде.

{Дұрыс жауабы} = A, В, D

$$$032

Дидактиканың негізгі ұғымдары

A) Оқыту.

B) Үйрету.

C) Сабақ беру.

D) Дамыту.

E) Аудиториядан тыс әркет.

F) Аудиториядағы тәрбие жұмысы.

G) Сабақтан тыс әркет.

H) Тәрбие технологиялары.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$033

Педагогика курсының мазмұнын құрастыру .... тәуелді

A) Жас ерекшелікке.

B) Даярлық бағыты мен деңгейіне

C) Педагогикалық іс-әрекет сипатына.

D) Мемлекет мақсаты мен педагогикалық іс-әрекет сипатына.

E) Басқа жоғары мектептердің байланысына.

F) Педагогтың белсенділігіне.

G) Білім алушының темпераменті мен белсенділігіне.

H) Оқыту әдістері, ұстанымдары және оқытушының ерекшелігіне.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$034

Білім берудің мазмұнын таңдау факторларын көрсет:

A) Кәсіпорын, фирманың қажеттеліктері.

B) Қоғамның бітірушілерге қоятын талабы.

C) Педагогтың тілегі.

D) Педагогикалық ғылымның дамуы.

E) Психологиялық ғылымның даму деңгейі.

F) Дүние, мәдениет туралы түсініктің ғылыми білім деңгейіне сәйкестілігі.

G) Дүние, мәдениет туралы түсініктің жүйелілік, бірізділік принципіне сәйкестігі.

H) Білім алушылардың деңгейі.

{Дұрыс жауабы} = B, F , G

$$$035

Білім беру мазмұнының элементтері:

A) Білік.

B) Оқыту құралдары, әдістері.

C) Дағдылар.

D) Білім, білік, дағдылар, іс-әрекет әдістері, шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі.

E) Оқыту әдістері.

F) Іс-әрекет әдістері, шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі.

G) Білім мазмұны, құралдары.

H) Білім, дағды, іскерлік, іс-әрекет әдістері.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$036

Оқу процесіндегі оқытушының әрекеттері:

A) Жаңа педагогикалық білім туралы ақпараттандырады, түсіндіреді.

B) Оқу ақпаратын қабылдайды, оны талдайды және жүйелейді.

C) Бұрын өткен және меңгерілген ғылыми-теориялық материалды жалпылайды.

D) Меңгерілгенді қайталау және бекіту арқылы пысықтайды.

E) Меңгерілгенді әртүрлі жаттығуларды орындау процесінде қолданады.

F) Меңгерілген білімді тексереді, жариялайды.

G) Жаңа педагогикалық білімді түсіндіреді, педагогикадан оқу материалын зерттеуді ұйымдастырады.

H) Жаңа педагогикалық білім туралы ақпарат береді, педагогикадан оқу материалын бекітуді ұйымдастырады.

{Дұрыс жауабы} = A, G, H

$$$037

Деңгейлеп, саралап оқыту технологиясының ерекшелігі

A) Қабілетті студенттер өздерінің іскерліктерін, икемділіктерін бекіте түседі.

B) Оқушыларға ыңғайлы.

C) Білім алушылардың оқуға деген ынтасы артады.

D) Білім алушылардың әлеуметтік жағдай есепке алынады.

E) Білім алушылардың деңгейі есепке алынады.

F) Білім алушылардың үстемдігі айқындалады.

G) Оқытушыға жеңілдік беріледі.

H) Оқытушы мен студент деңгейі есепке алынады.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$038

Педагогтың профессиограммасына ... енеді

A) Педагогикалық әрекеттің мақсаты.

B) Біліктілік пен сипаттама.

C) Мұғалімнің тұлғалық қасиеттері.

D) Білім, білік, дағды және құзыреттілікке қойылатын талаптар.

E) Білім беру бағдарламасын құру тәртібі.

F) ЖОО әркеттерін бөліп беру.

G) Мектептің оқу траекториясын түзу.

H) Педагогикалық іс-әрекеттің міндеттеріне.

{Дұрыс жауабы} = C

$$$039

Оқыту үдерісінің сипаттамасы-

A) Белсенділік, нақтылық, маңыздылық.

B) Мақсаткерлік, динамикалық, тарихилық.

C) Динамикалылығы.

D) Екі жақты сипаты

E) Тұтастығы.

F) Басқарушылық,қарым-қатынас жасаушылық.

G) Оқытушылық, сабақ берушілік, тәрбиелеушілік

H) Дамытушылық.

{Дұрыс жауабы} = C, D,Е

$$$040

Педагогикадағы оқыту ұстанымдары – бұл ...

A) Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру жолдарын көрсететін бастапқы ережелер мен заңдылықтар.

B) Оқыту мақсаттарына сай оқу жұмысының мазмұнын, ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтайтын бастапқы ережелер.

C) Қоғамдық-экономикалық формацияның қажеттіліктеріне сай мұғалім жұмысының әдістері мен заңдылықтары.

D) Мұғалімнің іс-әрекетіне қойылатын талаптар.

E) Оқу материалының мазмұнына қойылатын талаптар.

F) Тәрбие мақсаттарына сай оқу жұмысының мазмұнын, ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтайтын бастапқы ережеле.р

G) Оқыту,тәрбиелеу мақсаттарына сай оқу жұмысының мазмұнын, ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтайтын бастапқы ережелер.

H) Оқу-тәрбие ұстанымдары.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$041

Мәселелік оқытудың мәні – ...

A) Оқушылардың танымдық мүмкіндіктерін зерттеу.

B) Оқушылардың танымдық іс-әрекетін басқару.

C) Оқушылардың алдына оқу мәселесін қою.

D) Ғылымның дайын тұжырымдарын меңгерумен үйлесетін оқушылардың ізденістік өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру.

E) Алдын ала тапсырма беріліп, мәліметтер жинақтау.

F) Мәселе қою және дайын тұжырымдарды меңгеру.

G) Нақты теорияларды талдау.

H) Қойылған мәселені шешу арқылы тұжырым жасау, ортақ шешімге келу.

{Дұрыс жауабы} = C,Е,Н

$$$042

Мәселелік оқытуда ойлауды басқарудың құралы:

A) Мәселелік сұрақ.

B) Танымдық міндет.

C) Әрекеттің бағдарлы негізі.

D) Оқу мотивациясы.

E) Оқу әрекеті.

F) Ойлау әрекеті.

G) Фасилитатор рөлі.

H) Білім алушының білімі.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$043

Оқыту тәсілі – бұл ...

A) Модель немесе оқыту тәсілі.

B) Тәсіл немесе оқыту элементі.

C) Оқыту әдісінің құрамды бөлігі.

D) Оқыту құралы.

E) Оқыту кезеңдері.

F) Оқыту әдісін жүзеге асыру жолы.

G) Оқытушының сабақты жүргізуі.

H) Қарым-қатынас.

{Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$044

Педагогиканы оқыту әдісі қарастырмайды:

A) Педагогикалық пәндерді қандай тәртіппен оқу керек.

B) Педагогикалық пәндер өзара қалай байланысады.

C) Педагогикалық пәндерді оқытуда қалай бірін-бірі қайталамау қажет.

D) Пәнді қалай оңай меңгеруге болады.

E) Оқытуда қандай тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға болады.

F) Пәнді қалай жеңіл үйренуге болады.

G) Ата-аналармен қалай байланыстырамыз.

H) Тақырыпқа байланысты әдістерді қалай таңдауға болады.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$045

Педагогиканы оқыту әдістемесіне сәйкес, оқытуда не үшін белсендендіру тәсілдерін қолданамыз-

A) Оқушылардың өзіндік жұмыс жасауын қалыптастыру үшін.

B) Оқытуды өзіндік ұйымдастыру, бағалау үшін.

C) Табиғат туралы білім қалыптастыру үшін.

D) білімге назар аударту үшін.

E) Тұлғаны өзіндік тану үшін.

F) Метатанымдық қабілет қалыптастыру үшін.

G) Минитанымдық қабілеттер қалыптастыру үшін.

H) Материалды неғұрлым терең оқып білу үшін.

{Дұрыс жауабы} = А,D,H

$$$046

В.Т.Кабуш технологиясының мақсатты бағыты-

A) Оқушылардың өзін-өзі жетілдіру қабілетін арттыру.

B) Техниканы меңгерту.

C) Оқушылардың өзін-өзі тануын және қызығушылықтарын арттыру.

D) Тірек сызбаларды қолдануға үйрету.

E) Оқушылардың бойында ізгілікті қасиеттер қалыптастыру.

F) Оқушылардың деңгейлерін айқындау.

G) Мұғалімдердің қабілетін айқындау.

H) психологиялық ерекшелікті айқындау.

{Дұрыс жауабы} = А,C,Е

$$$047

 Мәтінді жалғастырып соңында: «Не болуы мүмкін?» – деген сұраққа жауап іздейтін оқытудың интерактивті әдісі:

A) Жобалау әдісі.

B) Көрнекілік, әңгіме әдісі.

C) Болжау, жобалау әдістері.

D) Топпен зерттеу әдісі.

E) Болжау әдісі.

F) Қайталау әдісі.

G) Саралау әдісі.

H) Құрастыру әдісі.

{Дұрыс жауабы} =А,С, E

$$$048

Дәріс түрлері:

A) Мәселелік дәріс.

B) Аяқтау дәрісі.

C) Кеңес беру дәрісі.

D) Жинақтау дәрісі.

E) Шолу дәрісі.

F) Түзету дәрісі.

G) Техникалық дәріс.

H) Айқындау дәрісі.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$049

Сынып-сабақты жүйеге тән негізгі ерекшеліктердің бірі:

A) Дарынды оқушыларға бағдарлануы.

B) Үлгермеуші оқушылармен жұмыс.

C) Оқушылар құрамы тұрақты болмауы.

D) Жастары және дайындық деңгейлері біркелкі оқушылардың тұрақты құрамы.

E) Жаңа материалды түсіндіру.

F) Жастары біркелкі оқушылардың тұрақты құрамы.

G) Деңгейлерінің біркелкілігіне байланысты құралған топ.

H) Дайындық деңгейлері біркелкі оқушылардың тұрақты құрамы .

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$050

Дәріске қойылатын талаптар

A) Тез оқып, көп ақпарат беру.

B) Жоспар құру,нақты сұрақтың және жауаптың болуы.

C) Теориялық өзекті мәселелерді анықтап алу, түсінікті тілмен жеткізу.

D) Мәтіннің мазмұнын аса күрделендіру.

E) Нақты дәлелдер мен мәліметтерді жеткілікті мөлшерде қолдану.

F) Мәтінде міндетті түрде мақал-мәтелдерді қолдану.

G) Ғылыми терминдерді өте көп қолдану.

H) Бір жақты баяндау, кері байланысқа түспеу.

{Дұрыс жауабы} = B,С,Е

$$$051

Семинардың мақсаты:

A) Білім алушының игерген білімін тексеру, белсенділігін жетілдіру.

B) Педагогикалық жүйені түсіндіру.

C) Оқытуды ұйымдастыруды жүзеге асыру.

D) Білім алушылардың өзіндік ізденісін қалыптастыру.

E) Оқыту құралдарын қолдануға үйрету.

F) Оқытушы деңгейін айқындау.

G) Өзіндік көзқарас қалыптастыруға дағдыландыру.

H) Оқытушының белсенділігін жетілдіру.

{Дұрыс жауабы} = А, D,G

$$$052

Оқытуды ұйымдастырудың формасы емес-

A) Кеңес беру.

B) Экскурсия.

C) Практикум.

D) Семинар.

E) Оқу.

F) Реферат жазу.

G) Дәріс.

H) Диплом жазу.

{Дұрыс жауабы} = E, F, H

$$$053

Оқыту процесінде бақылаудың мынадай формалары қалыптасқан:

A) Фронтальдық, топтық және дербес.

B) Ұжымдық, жеке, жаппай.

C) Жазбаша бақылау, ауызша.

D) Практикалық бақылау.

E) Машиналы бағдарламалап бақылау.

F) Фронтальдық, топтық.

G) Үзік-үзік, үнемі.

H) Топтық және дербес.

{Дұрыс жауабы} = A, F, H

$$$054

Кредиттік жүйенің негізгі бағыттары:

A) Білім алушыны өзіндік жұмыс жасауға бағыттау.

B) Техникалық құралдарды меңгерту.

C) Білімге деген сұранысын қамтамасыз ету.

D) Тәрбиеленушіге тәрбие әдістерін үйрету.

E) Білім алушылардың өзара бәсекелестігін тудыру.

F) Сабақ кезінде білім алушыға нақты теориялық білім беру.

G) Кредит жүйесін түсіндіру.

H) Дәстүрлі әдістерді кеңінен қолдануға үйрету.

{Дұрыс жауабы} = А,С,Е

$$$055

Мұғалім функциялары:

A) Қалыптастырушы, педагогикалық.

B) Шығармашылық, көркемдік, ұйымдастырушы.

C) Орындаушылық, бақылау, конструкти втік.

D) Ақпараттық, дамыту.

E) Көркемдік, орындаушылық, ұйымдастырушылық.

F) Коммуникативтік, зерттеу.

G) Ұйымдастыру, тәрбиелеу.

H) Ата-ананы оқыту.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$056

Біртұтас педагогикалық процестің компоненттері:

A) Мақсат, міндет, әдістер.B) отбасы, мектеп және басқа да әлеуметтік институттар.C) оқыту және тәрбие процестері.D) педагог және оқушы, ата-ана.E) Мазмұн, оқушы, оқытушы.

F) Құралдар, нәтиже.

G) Директор, мұғалімдер.

H) Директордың орынбасарлары, мұғалімдер.

{Дұрыс жауабы} = A, E, F

$$$057

Дидактиканың міндеттерінің бірі:

A) Педагогиканың әдіснамалық негіздері туралы түсінік қалыптастыру.

B) Тәрбие теориясының заңдылықтары мен принциптеріне сәйкес студенттің тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.

C) Болашақ мамандарға қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздері мен оқыту процесін ұйымдастыру үшін қажетті біліктерді игеруге көмектесу.

D) Педагогикалық процесті ұйымдастыру үшін қажетті біліктерді игеруге көмектесу

E) Оқушыларды тәрбиелеу мақсатын, міндеттерін анықтау.

F) Қалай, неге, қайтіп оқытамын деген сұрақтарға жауап беру.

G) Оқытудың заңдары, заңдылықтары, ұстанымдарымен таныстыру.

H) Тәрбие әдістерін, технологияларын үйрету.

{Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$058

Оқыту процесінің өзіне тән ерекшелігі:

A) Нәтижесі тез анықталмайтын процесс.

B) Оқыту процесі екі жақты процесс.

C) Оңай басқарылатын, нәтижесі тез тексерілетін процесс.

D) Оңай басқарылмайтын процесс.

E) Тез іске асырылатын, оңай басқарылатын процесс.

F) Оңай басқарылмайтын, тез іске асырылатын.

G) Оқу процесі басқарылуының тез жүзеге асырылуы.

H) Нәтижесі уақыт күттіретін процесс.

{Дұрыс жауабы} = В,C,Е

$$$059

Тәрбие әдістерін таңдап алу шарттары:

A) Тәрбиеленушілердің ата-аналарының тілегіне қарай.

B) Ұжымның ұжымшылдығына қарай.

C) Оқушыларға кәсіптік бағдар беруге сәйкес.

D) Тәрбиенің мақсаты мен міндетіне қарай.

E) Оқушыларға политехникалық білім беруге қарай.

F) Тәрбиенің мақсаты мазмұнына қарай.

G) Тәрбие құралдарына қарай.

H) Тәрбиенің міндеті, мазмұнына қарай.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$060

Өзіндік жұмыстың мақсаты:

A) Өзіндік шығармашылық еңбекке дағдыландыру.

B) Педагогтың талабын орындату.

C) Кәсіби мәселелерді шешуде инновациялық технологияларды қолдану.

D) Қоғамдық жұмысқа тарту.

E) Өзінің білімін үздіксіз жетілдіру.

F) Лидерлік қасиетке баулу.

G) Өзін жағымды жақтан көрсету.

H) Мұғалімнің жұмысын жеңілдету.

{Дұрыс жауабы} = А,C,Е

$$$061

Өзіндік жұмыстың кезеңдері

A) Ізденушілік.B) Қалыптастырушы.

C) Іс-әрекеттік.

D) Айқындаушы.

E) Бақылаушылық.

F) Қорытынды.

G) Дамытушы.

H) Бағыттаушы.

{Дұрыс жауабы} =А,С, E

$$$062

Ғылыми зерттеу жұмысының формалары:

A) Ғылыми үйірме.B) Баяндама.C) Реферат. D) Ғылыми конференциялар.

E) Диплом жұмысы.

F) Практикалық сабақ.

G) Пән олимпиадалары.

H) Курстық жұмыс.

{Дұрыс жауабы} = А, D, G,

$$$063

Педагогиканы оқыту әдістемесі пәнінің негізгі міндеттерінің бірі:

A) Орта оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті біліктер мен дағыдыларды қалыптастыру.

B) Педагогиканың әдіснамалық негіздері туралы түсінік қалыптастыру.

C) Бастауыш мектепте оқыту процесін ұйымдастыру үшін қажетті біліктерді игеруге көмектесу.

D) Тәрбие теориясының заңдылықтары мен принциптеріне сәйкес студенттің тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.

E) Оқушылардың іс-әрекетін белсендіретін тәсілдерін меңгерту.

F)Орта оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуды басқаруға қажетті білік, дағыды қалыптастыру.

G) Психологиялы кәсіби қасиет қалыптастыру.

H) Педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастыру және басқару үшін қажетті білік,дағыдыларды жетілдіру.

{Дұрыс жауабы} = A,F, H

$$$064

Педагогика ғылымының дамуына ықпал еткен жағдай:

A) Түп-тұяғын сақтаудың биологиялық саны.

B) Адамды өмір мен еңбекке даярлау.

C) Ата – аналардың балаларға қамқорлығы.

D) Тәрбиенің қоғамдық өмірдегі рөлі.

E) Жеке ерекшеліктердің дамуы.

F) Қоғам сұранысы.

G) Қоғам дамуының инерттілігі.

H) Оқуға құлшыныс.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$065

Ынтымақтастық педагогикасының өкілдері

A) М.И.Махмутов.

B) Н.Д.Хмель.

C) Л.Я.Лернер.

D) Т.И.Шамова.

E) Ш.А. [Амонашвили](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%2C_%D0%A8%D0%B0%D0%BB%D0%B2%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

F) В.Ф. Шаталов.

G) Д.Д.Зуев.

H) С.Н. [Лысенкова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8B%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%8C%D1%8F_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0).

Дұрыс жауабы} = Е, F, H

$$$066

Педагогикалық ғылымдар жүйесіне енетін ғылымдар:

A) Жалпы педагогика, жасерекшелік педагогикасы.

B) Дидактика, психология, философия, мектептану, мектеп гигиенасы, салыстырмалы педагогика.

C) Педагогика, мектепке дейінгі педагогика, тарих, философия, арнайы педагогика.

D) Дидактика, тәрбие теориясы, эстетика, этика, мектепке дейінгі педагогика.

E) Педагогика, педагогика тарихы,педагогиканы оқыту әдістемесі, әлеуметтік педагогика.

F) Әлеуметтік педагогика, жеке пәндерді оқыту әдістемесі.

G) Арнайы педагогика, педагогика тарихы, саластырмалы педагогика.

H) Тәрбие теориясы, дидактика, мектепті басқару.

Дұрыс жауабы} = A, E, G

$$$067

С.Н.Лысенкованың технологиясының ерекшелігі

A) Ынтымақтастық.

B) Модульге бөлу.

C) Тұлғалық қарым-қатынас.

D) Блокқа бөліп қарастыру.

E) Материалдың сабақтастығы.

F) Мәселе қою.

G) Жеделдете оқыту.

H) Қашықтан оқыту.

Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$068

Педагогиканы оқытудың бірізділік, жүйелілік принципі:

A) Балаларды оқытудың келтірілген , келісілген бірлескен әрекетін болжайды.

B) Оқушылардың таным белсенділігін ынталандырады.

C) Оқушылардың ақыл-ой және дене мүмкіндіктерін екеруді бағдарлауды талап етеді.

D) Бұрын оқытылған материалды жаңа біліммен байланыстыруды талап етеді.

E) Көрнекі материалдарды демонстрациялау мен көрсетуді болжайды.

F) Игерілген білімді жаңа мәліметпен сабақтастыруды талап етеді.

G) Өткен материалды бүгінгі материалмен байланыстыра отырып дамыту талап етеді.

H) Бүгінгіні болжау.

Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$069

Ш.А.Амоношвилидің «Білім беруді ізгілендіру технологиясының» ерекшелігі

A) Ынтымақтастық педагогика тұжырымдалады.

B) Көрнекі материалдарды демонстрациялау мен көрсету.

C) Оқу пәндерінің нақты білім жүйесін беруді талап етеді.

D) Балаларды оқытудың келтірілген , келісілген бірлескен әрекетін болжайды.

E) Оқушылардың ақыл-ой және дене мүмкіндіктері ескеріледі.

F) Рухани жетілдіру.

G) Ата-анамен бірлесіп жұмыс жасау ойластырылады.

H) Директордың тапсырмасымен жұмыс жасау ойластырылады.

Дұрыс жауабы} = А,Е, G

$$$070

Педагогикалық үдерістің өту жүйесі шартталады

A) Тәрбие үдерісімен.

B) Жүзеге асыру.

C) Оқыту үдерісімен.

D) Құралды қолданумен.

E) Амал-тәсілдерді пайдаланумен.

F) Даму үдерісімен.

G) Әдіс, жормаларды жүзеге асыру.

H) Қолдану үдерісі.

Дұрыс жауабы} = А,C, F

$$$071

Әдіснама бұл-

A) Құралдарды танып білу.

B) Оқыту үдерісінің ұстанымдары туралы ілім.

C) Әдіс, құрал, мазмұнды зерттеу.

D) Танымның ғылыми әдістері туралы ілім.

E) Амал, тәсіл, құрал туралы түсінік.

F) Теориялық құрылым мен практикалық іс-әрекетті ұйымдастырудың тәсілдері мен ұстанымдар жүйесі.

G) Оқыту заңдылықтарын зерттеу үдерісі.

H) Қандайда бір ғылымда қолданылатын әдіс-тәсілдер жиынтығы.

Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$072

Жоғарғы оқу орнындағы оқытуды ұйымдастыру формасы:

A) Дәріс.

B) Оқыту.

C) Кино фильм.

D) Семинар.

E) Лабораториялық сабақ.

F) Саяхатқа шығу.

G) Театрға бару.

H) Кураторлық сағат .

Дұрыс жауабы} = А,D,Е

$$$073

Теориялық білімді қалыптастыруға ықпал ететін оқыту әдісі:

A) Демонстрациялау.

B) Дәріс.

C) Білімді бақылау.

D) Практикалық.

E) Жаттығу.

F) Семинар.

G) Дәріс, семинар.

H) Лабораториялық сабақ.

Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$074

Оқу әрекетін ұйымдастыру формалары:

A) Түсіндірмелі.

B) Топтық.

C) Мәселелік

D) Бағдарламаланған.

E) Жүйелі.

F) Жеке.

G) Жеке және топтық.

H) Шолу.

Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$075

Оқытудың сөздік әдістерін көрсетіңіз:

А) Әңгіме түсіндіру,оқулықпен жұмыс.

В) Жаттығу, байқау.

С) Иллюстрациялау.

D) Тәжірибелік жұмыс.

Е) Лабораториялық сабақ иллюстрация .

F) Баяндау, әңгіме, түсіндіру.

G) Оқулықпен жұмыс, әңгіме, баяндау.

H) Презентация, тәжірибе.

Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$076

Оқыту түрі :

A) Жаппай.

B) Саралап.

C) Оқыту принципін негізге алып.

D) Түсіндірмелік.

E) Оқыту тәсілін негізге алып.

F) Иллюстративтік.

G) Демонстрациялық.

H) Даралап оқыту.

Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$077

Балаға шамасына, біліміне, мүмкіндігіне, сұранысына, қабілетіне сәйкес дайындалған сатылы жұмыстар жүйесі:

A) Жаттығулар.

B) Оқу тапсырмалары.

C) Деңгейлік тапсырмалар.

D) Мәселелік тапсырмалар.

E) Бағдарламаға сай тапсырмалар жүйесі.

F) Ерекшеліктеріне сай тапсырмалар.

G) Баланың мүмкіндіктері мен қабілетін есепке ала отырып берілген тапсырмалар.

H) Бала ерекшеліктері есепке алынбайтын тапсырмалар.

Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$078

Педагогикалық инновация дегеніміз:

A) Оқыту құралы.

B) Педагогикалық жүйе.

C) Педагогикадағы жаңа технологиялар.

D) Оқыту әдісі.

E) Оқыту тәсілдері.

F) Оқу үдерісіндегі жаңашылдық.

G) Оқу-тәрбие үдерісіне жаңа технологияларды қолдану.

H) Тәрбие әдістері.

Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$079

Техникалық құралдарға ... жатады

A) Анықтамалар, сөздіктер, есептер жинағы т.б.

B) Оқулықтар, оқу-әдістемелік кітаптар т.б.

C) Үнтаспа, телеарна, бейнетаспа, компютер т.б.

D) Кестелер, сызбалар, чертеждар т.б.

E) Суреттер, фотосуреттер, альбомдар т.б.

F) Проектор, телеарна, бейнетаспа,т.б.

G) Ғаламтор, оқулық, макеттер т.б.

H) Телеарна, компютер, ноутбук т.б.

Дұрыс жауабы} = C, F, H

$$$080

Оқытудың нәтижесін тексерудің мәні:

A) Оқушылардың белгілі бір бағдарлама, пән бойынша білім беру стандартына сай білімді меңгеру деңгейін анықтау.

B) Оқушының өзін-өзі басқаруын үйлестіре алуын анықтау.

C) Оқушылардың танымдық деңгейін анықтау.

D) Оқыту - қоғамдық-тарихи тәжірбиені мақсатты жеткізуін анықтау.

E) Оқушылардың танымдық белсенділігін анықтау.

F) Оқушылардың пән бойынша білім беру стандартына сай білімді меңгеру деңгейін анықтау.

G) Білім беру бағдарламасына, білім беру стандартына сай оқушылардың білімді меңгеру деңгейін анықтау.

H) Оқушылардың білімділік, тәрбиелік деңгейін анықтау.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$081

Түсініктерді, фактілерді, теорияларды, заңдылықтарды игеру:

A) Тұлғалық қасиеттер қалыптасуының көрсеткіштері.

B) Іскерлік қалыптасуының көрсеткіштері.

C) Тәрбиелілік көрсеткіштері.

D) Білім қалыптасуының көрсеткіші.

E) Дағды қалыптасуының көрсеткіші.

F) Білімділік деңгейді айқындау көрсеткіші.

G) Дағды, білік қалыптастыру көрсеткіші.

H) Білімнің қалыптасуын айқындайтын көрсеткіш.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$082

Сабақ құрылымы:

A) Бір-бірмен байланысты, бір-бірімен шартталған сабақ элементтерінің жиынтығы.

B) Мақсат пен мазмұнның бірлігі.

C) Сабақта қолданылатын өзара байланысты элементтер жиынтығы.

D) Оқыту әдістері мен құралдар жиынтығы.

E) Дидактикалық міндеттер жиынтығы.

F) Сабақта қолданыс табатын әртүрлі элементтердің жиынтығы.

G) Оқыту, тәрбиелеу үдерісінің жиынтығы.

H) Сабақ мазмұны мен әдіс, құрал бірлігі.

{Дұрыс жауабы} = A,С, F

$$$083

Кәсіби біліктің негізгі баспалдақтары.

А) Кәсібилік, шеберлік, жаңашылдық.

В) Педагогикалық такт, шешендік өнер.

С) Мәдени мінез-құлық,тәртіп.

D) Педагогикалық қабілет, такт, сөйлеу мәдениеті.

Е) Қарым-қатынас,іс-әрекет, ұйымдастыру.

F) Педагогикалық қабілет, шеберлік, жаңашылдық.

G) Ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілет.

H) Құзыреттілік, адамгершілік.

{Дұрыс жауабы} =А, D, F

$$$084

Әр түрлі мектеп, сынып, оқу тобы үшін оқытудың әр түрлі деңгейлі жағдайын жасау:

A) Модульдік оқыту технологиясы.

B) Саралап оқыту.

C) Дамыта оқыту технологиясы.

D) Ұжымдық оқыту технологиясы.

E) Жекелеп оқыту ерекшеліктері.

F) Саралап, деңгейлеп оқыту.

G) Жобалап оқыту технологиясы.

H) Деңгейлеп оқыту.

{Дұрыс жауабы} = B, F, H

$$$085

# Мұғалімнің инновациялық әрекетіне жататын:

А) Оқытудың авторлық моделін жасау.

В) Танымдық әрекетін белсендіру.

С) Оқытудың дәстүрлі әдісін қолдану.

D) Мұғалімдердің озық тәжірибесін оқып үйрену.

Е) Оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық технологияларды қолдану.

F) Оқушылармен ойын әрекетін ұйымдастыру.

G) Оқыту үдерісін белсендендіру.

H) Жаңашыл әдістеме құрастыру, оқытуда белсенді әдістерді қолдану.

{Дұрыс жауабы} = А,E,Н

$$$086

Педагогиканың жалпы негіздері бөлімінің мақсаты:

A) Оқушыларды өмірлік әрекетін ұйымдастыру.

B) Студенттерді педагогикалық үдерісті ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім,білік жүйесімен қаруландыру.

C) Оқушылардың дүниетанымын қалыптастыру.

D) Қажетті кәсіби сапаны тәрбиелеу.

E) Тұлғаны дамыту.

F) Білім алушылармен педагогикалық үдерісті ұйымдастыру барысында білім,білік,дағдымен қаруландыру.

G) Педагогика ғылымының әдіснамасы, категориялары туралы түсінік беру.

H) Тәрбие теориясы туралы мәселелерді түсіндіру.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$087

Оқыту теориясы бөлімінің міндеттерінің бірі:

A) Студенттерді жаңа педагогикалық технологиялармен таныстыру.

B) Студенттерге қажетті білімдер мен біліктердің жүйесімен қаруландыру.

C) Оқушылардың дүниетанымын қалыптастыру.

D) Қажетті кәсіби сапаны тәрбиелеу.

E) Тұлғаны дамыту.

F) Дидактика туралы түсінік қалыптастыру.

G) Тәрбие заңдылықтары, ұстанымдары, түрі, құралдары туралы түсінік беру.

H) Оқытудың заңдары, заңдылықтары, ұстанымдары, түрі туралы түсінік беру.

{Дұрыс жауабы} = A, F, H

$$$088

Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыруға болады:

А) Оқытудың дәстүрлі емес әдістерін қолдану арқылы.

В) Дәстүрлі оқу әдістерін пайдалану арқылы.

С) Инновациялық әдістерді қолдану арқылы.

D) Тек ауызша сұрау әдісі арқылы.

Е) Жазалау әдісін пайдалану арқылы.

F) Сабақта сұрақтардың санын көбейту арқылы.

G) Оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы.

H) Сұрақ сауалдар негізінде.

{Дұрыс жауабы} = А, C, G

$$$089

Тәрбие теориясы бөлімінің мақсаты:

A) Оқушыларды өмірлік әрекетін ұйымдастыру.

B) Студенттерді педагогикалық процесті ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білімдер. мен біліктердің жүйесімен қаруландыру.

C) Оқушылардың дүниетанымын қалыптастыру.

D) Қажетті кәсіби сапаны тәрбиелеу.

E) Студенттерді тәрбиенің ғылыми негіздерімен қаруландыру.

F) Оқытудың заңдылықтары, ұстанамдары, құралдарымен таныстыру.

G) Тәрбиенің заңдылықтары, ұстанамдарымен таныстыру.

H) Тәрбие әдістері, түрлері, технологиялары туралы түсінік беру.

{Дұрыс жауабы} = E, G, H

$$$090

Педагогиканың негізгі категориялары:

А) Материя.

В) Тәрбие.

С) Іс-әрект.

D) Оқымыстылық.

Е) Тұқым қуалаушылық.

F) Оқыту.

G) Білім беру.

H) Саясат.

{Дұрыс жауабы}=В, F, G

$$$091

Педагогика ғылымының объектісі:

А) Жеке тұлға.

В) Оқушы.

С) Мұғалім.

D) Ұжым.

Е) Педагогикалық іс -әрекеттің объективті жүріп жатқан жағдайы.

F) Директор, орынбасарлары.

G) Педагогикалық үдеріс.

H) Педагогикалық шынайы құбылыс.

{Дұрыс жауабы}=Е, G, H

$$$092

Педагогикалық іс-әрекеттің нәтижесі:

А) Өте жақсы баға.

В) Білімді,тәрбиелі, дамыған жеке тұлға.

С) Жақсы денсаулық.

D) Жақсы көрсеткіш.

Е) Жақсы психологиялық ахуал.

F) Білімді,тәрбиелі жеке тұлға.

G) Білімділік, тәрбиелілік.

H) Өлең оқи білу.

{Дұрыс жауабы}=В, F, G

$$$093

Педагогиканы оқыту әдістемесі:

A) Медицина ғылымы туралы түсінік қалыптастырады.

B) Психология пәнін оқытуды үйретеді.

C) Социология пәнін оқытуды үйретеді.

D) Педагогика пәнін оқытуды үйретеді.

E) Теория мен тәжірибенің, оқытушы және оқытылатындардың іс-әрекетті педагогиканы оқыту барысын зерттейтін ғылым.

F) Салыстырмалы, кәсіби, инженерлік педагогиканы оқытуды үйретеді.

G) Педагогиканы оқыту барысында оның мазмұнының, формаларының, әдістерінің бірлігі ретінде зерттейді.

H) Басқарушылық іс-әркетке үйретеді.

{Дұрыс жауабы} = D, E, G

$$$094

Педагогика ғылымының зерттеу нысаны:

A) Педагогикалық құбылыстарды экспериментальды зерттеу және оның моделін құрастыру.

B) Қоғамның мақсатқа бағытталған іс-әрекет процесіндегі адамзат индивидін дамыту.

C) Алдыңғы қатарлы және жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді игеру.

D) Педагогикалық құбылыстардың қазіргі жағдайын анықтау.

E) Тұлға дамуымен байланысты педагогикалық құбылыстардың жүйесі.

F) Педагогикалық шынайы құбылыс.

G) Мектептің оқу-тәрбие үдерісі.

H) Біртұтас педагогикалық үдеріс.

{Дұрыс жауабы} = E, F,Н

$$$095

Педагогика ғылымының пәні:

A) Қоғамның мақсатқа бағытталған іс-әрекет үдерісіндегі адамзат индивидін дамыту.

B) Білім беру ұйымдарында мақсатты түрде ұйымдастырылатын тұтас үдеріс.

C) Педагогикалық құбылыстарды экспериментальды зерттеу және оның моделін құрастыру.

D) Алдыңғы қатарлы және жаңашыл педагогикалық тәжірибелерді игеру.

E) Теориялық және техникалық функциялардың бірлігі.

F) Арнайы әлеуметтік институттарда мақсатты түрде ұйымдастырылатын біртұтас үдеріс.

G) Оқу, тәрбие үдерісін жүзеге асыратын ұйымдардың тұтас үдерісі

H) Оқушы, мұғалім қызметі.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$096

Тәрбие әдісіне жататындар:

А) Кітап мазмұны.

В) Ересек адамның үлгі көрсетуі.

С) Тәрбие сағаты.

D) Тақырыптық кеш.

Е) Экскурсия.

F) Мадақтау.

G) Жазалау.

H) Өлең шығару.

{Дұрыс жауабы}=B, F, G

$$$097

Педагогиканы оқытудың дамытушылық функциясы:

A) Ғылыми білімді игеруді болжайды.

B) Арнайы және жалпы оқу іскерлігі мен дағдысын қалыптастырады.

C) Оқушылардың дүниетанымын қалыптастырады.

D) Оқушылардың ақыл-ой, еріктік, мотивтік және басқа сфераларын дамытады.

E) Оқушылардың қоғамдық сұраныстарға сәйкес әрекеттері мен тәртібі сферасын қалыптастырады.

F) Оқушылардың ақыл-ойын және басқа сфераларын дамытады.

G) Ата-аналардың біліктілік деңгейін дамытады.

H) Оқушылардың ақылын, сана-сезімін, ерікі және басқа сфераларды дамытады.

{Дұрыс жауабы} = D, F,Н

$$$098

Оқыту ұстанымдары:

A) Оқыту мақсатына жету.

B) Ғылымилық.

C) Көрнекілік.

D) Практикалық.

E) Коммуникативтілік.

F) Жүйелілік.

G) Құзыреттілік.

H) Мәдениеттілік.

{Дұрыс жауабы} = В,С, F

$$$099

Оқытудың ұстанымдары:

A) Оқытуда табиғат құбылысын есепке алу.

B) Бірізділік.

C) Тарихилық.

D) Практикалық.

E) Коммуникативтілік.

F) Құзыреттілік.

G) Түсініктілік.

H) Мәдениеттілік.

{Дұрыс жауабы} = В,С, G

$$$100

Тәрбие әдісіне жататындар:

А) Сендіру, ұятқа жүгіндіру.

В) Әңгімелесу, тәжірибелік жұмыс.

С) Семинар, зачет.

D) Күш көрсету, кеңес беру.

Е) Көндіру, үйрету.

F) Ынталандыру,өзін-өзі тәрбиелеу.

G) Айту, күш көрсету,

H) Үлгі көрсету, сендіру.

{Дұрыс жауабы}=А, F,Н

$$$101 Тұлғаны әлеуметтендіру институтына жататындар:

А) Мектеп, жоғары оқу орындары, отбасы

В) Отбасы, мектеп,микросреда (шағын орта) .

С) Диспут, тәрбие сағаты, конференция.

D) Педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік.

Е) Ата-аналар жиналысы.

F) Форма, әдіс,тәсіл.

G) Сынып сағаты, педагогикалық кеңес

H) Оқу-тәрбие ұйымдары, отбасы, шағын орта

{Дұрыс жауабы} = А,B ,Н

$$$102

Педагогикалық технология дегеніміз:

A) Бұл - дидактикалық жүйенің құрамды бөлігі.

B) Бұл - өнер, шеберлік, ептілік, іскерлік, әдістердің жиынтығы, жағдайдың өзгеруі.

C) Тәжірибеде жүзеге асырылатын белгілі бір педагогикалық жүйенің жобасы, педагогикалық жағдайларға сай қолданылатын әдіс, тәсілдер – оның құрамды бөлігі.

D) Оқыту үрдісін жобалау, ұйымдастыру мен жүргізудің ойластырылған моделі.

E) Оқыту әдістерінің жиынтығы.

F) Оқыту құралдары мен әдістер жиынтығы.

G) Оқу-тәрбие үдерісінің құралдарының, әдіс-тәсілдерінің, жолдарының жиынтығын анықтайтын нұсқаулар жиынтығы.

H) Оқу үдерісін жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асырудағы педагогикалық іс-әркеттің тұтас үлгісі.

{Дұрыс жауабы} = C, G, H

$$$103

Меңгеру процесінің негізгі этаптары:

А) Мәселені қоя білу,болжамды ұсыну және оны дәлелдеу.

В) Есте қалдыру,түсіну,ойлау,қортындылау.

С) Сезіну,қабылдау,мойындау.

D) Білімді жүзеге асыру, есте сақтау тәжірибеде қлодану.

Е) Есте қалдыру,қорытындылау.

F) Бекіту,қолдану.

G) Есте қалдыру, қолдану.

H) Болжамды ұсыну және оны дәлелдеу.

{Дұрыс жауабы}=Е, F, G

$$$104

Мектептегі білім беру мазмұнын анықтайтын негізгі құжаттар:

А) Оқулықтар.

В) Газет журнал және басқа да баспасөз беттері.

С) Әдістемелік оқулықтар.

D) Мектептегі тәрбие жұмысының жоспары.

Е) Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары.

F) Оқу бағдарламасы.

G) Оқу жоспары.

H) Техникалық құралдар.

{Дұрыс жауабы}=А, F, G

$$$105

Оқытудың дәстүрлі түрі:

A) Түсіндірмелі-иллюстративті.

B) Мәселелік.

C) Бағдарламалы.

D) Компьютерлік.

E) Дамытушы.

F) Баяндау.

G) Әңгімелесу.

H) Рөлдік ойын.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$106

Оқытуды дараландыру – бұл ...

A) Нашар оқитын оқушылар тобымен жеке оқу жұмысын ұйымдастыру.

B) Оқушының даралығын дамыту мақсатында педагогикалық жұмысты ұйымдастыру.

C) Оқушылардың дара ерекшеліктерін ескеру арқылы оқу процесін ұйымдастыру.

D) Дарынды балаларды оқытуды ұйымдастыру.

E) Жеке тапсырмалар қолдану арқылы оқыту.

F) Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру негізінде оқу процесін ұйымдастыру.

G) Екі оқушыны бөліп оқыту.

H) Үш-үштен бөліп оқыту.

{Дұрыс жауабы} = А,C, D

$$$107

Оқу-тәрбие жұмысының нәтижесін бағалау және есепке алудағы негізгі атқаратын қызмет:

А) Ынталандырушылық, дамытушылық,бақылаушылық, тәрбиелеушілік.

В) Қызметтестік, зерттеушілік, компьютерді танушылық.

С) Шығармашылық, мәдениетті қалыптастырушылық, тілді дамытушылық.

D) Ұлтаралық келісімді нығайту,этнопедагогиканы ендіру, сабақ беру деңгейін көтеру.

Е) Қарым-қатынас,педагогикалық іс-әрекеттің оның тәжірибелерін тарату.

F) Дамытушылық,бақылаушылық, тәрбиелеушілік.

G) Оқыту мотивтерін бекіту,оқу пәндерін нығайту.

H) Ынталандырушылық, тәрбиелеушілік.

{Дұрыс жауабы}=A, F, H

$$$108

Оқытудың белсенді әдістері:

A) Баяндау.

B) Ми арқылы шабуылға шығу.

C) Автомобиль.

D) Топпен зерттеу әдісі.

E) Жобалау әдісі.

F) Зерттеу әдісі.

G) Сұхбат әдісі.

H) Әңгіме әдісі.

{Дұрыс жауабы} =В, С, E

$$$109

Дәрістің негізгі функцияларын ата:

A) Ақпараттық, бағыттаушы, теориялық.

B) Баяндаушы, бағдар беруші.

C) Бқпараттық, баяндаушы, бағдар беруші.

D) Бұқпараттық, қызықтырушы, баяндаушы, сендіруші.

E) Түсіндірмелі, бағдар беруші, ақпараттық, баяндаушы.

F) Сендіруші, қызықтырушы түсіндірмелі, дәріс беруші.

G) Түсіндіруші, қызықтырушы, дамытушы.

H) Ақпараттық, теориялық, тәрбиелеушілік.

{Дұрыс жауабы} = A, G, H

$$$110

Педагогика мына ғылымдармен ғылым аралық байланыста-

A) Философиямен.

B) Физиологиямен.

C) Психологиямен.

D) Валеологиямен.

E) Психитариямен.

F) Зоологиямен.

G) Азаматтанумен.

H) Өзін-өзі танумен.

{Дұрыс жауабы} =А,В,С

$$$111

Педагогикалық үдерістің мәні:

A) Білім алушылар мен педагогтардың оқу және оқудан тыс іс-әркеттерінің бірлігі.

B) Оқу және тәрбие іс-әркетінің бірілігі.

C) Мақсаттылық.

D) Тәрбие заңдарын тану.

E) Мазмұндылығында.

F) Тұлғаны дамыту.

G) Эстетикалылығында.

H) Болашағында.

{Дұрыс жауабы} = A,В,F

$$$112

Білім беру парадигмалары

A) Эзотериялық және гуманистік.

B) Технократиялық және академиялық.

C) Антропологиялық және феномонологиялық.

D) Либералдық және авторитарлық.

E) Демократиялық және өктемдік.

F) Коммуникативтік.

G) Физиологиялық, биологиялық.

H) Достық және қарсылық.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$113

Білім беру технологиялары:

A) Демократиялық.

B) Кредиттік.

C) Қисық сызықтық.

D) Қашықтан оқыту.

E) Сызықтық .

F) Жобалық.

G) Іскерлік ойындық.

H) Тренингтік.

{Дұрыс жауабы} = В, D, E

$$$114

Практикалық әдістер:

A) Педагогиканы оқытудағы жаттығу .

B) Зерттеу әдістері.

C) Сөздік әдістер.

D) Көрнекілік әдістер.

E) Ауызша әдістер.

F) Баяндау әдісі.

G) Лабараториялық жұмыс.

H) Практикалық жұмыс.

{Дұрыс жауабы} = A, G , H

$$$115

Дәріс түрлері

A) Жұптық дәріс.

B) Мәселелік.

C) Қорытынды.

D) Дуалды.

E) Визуалды.

F) Латентті.

G) Демократиялық.

H) Либералды.

{Дұрыс жауабы} =A,D,C

$$$116

Дәріс оқу барысында оқытушы ескеруі керек

A) Екпінді.

B) Дене.

C) Жылдам оқу.

D) Сөйлеу ырғағын.

E) Ым-ишараны.

F) Критикалық ойлау.

G) Бейнелік ойлау.

H) Елестету.

{Дұрыс жауабы} = A,D,E

$$$117

Дәрістің вербалды құрамдас бөлігі

A) Ауызекі сөйлеу.

B) Ишара.

C) Сөйлеу ырғағы.

D) Кейіп.

E) Екпін.

F) Бет әлпетінің бейнесі.

G) Көз байланысы.

H) Қол мен алақанның қимылдары.

{Дұрыс жауабы} = A,C,E

$$$118

Тәжірибесіз дәрісшінің қателігі-

A) Ғылыми түсініктерді шамадан тыс қолдану.

B) Тезис бар.

C) Мәнін қайталау және түсіндіру.

D) Іс-әрекет жоспарланған.

E) Дәрісшінің конспекттен(дәріс мазмұны) бас алмауы.

F) Жеңіл түрде баяндау.

G) Мысалдар.

H) Сұрақтар мен жауаптарды иллюстрациялау.

{Дұрыс жауабы} =A,C,E

$$$119

Дәрісті баяндау әдістемесі

A) Аудиториямен байланыс орнату.

B) Оптималды темп сақталады.

C) Байланыс орнатпау.

D) Оқыту құралдарын қолданбау.

E) Аудиторияның ахуалын қадағалау.

F) Тең дәрежелі қатынас орнатпау.

G) Әдебиет қолдану ұсынылмайды.

H) Дәріске оқытудың түрлі әдістері мен формалары қолданылмайды.

{Дұрыс жауабы} = A,B,Е

$$$120

Тәрбиенің негізгі бағыттары жазылған топты көрсетіңіз:

A) Адамгершілік тәрбиесі, рухани жетілу, еңбек дайындығы.

B) Ақыл-ой тәрбиесі, интеллектуалдық даму, кәсіптік білім беру т.б.

C) Ақыл-ой , дене, эстетикалық, еңбек, адамгершілік тәрбиесі т.б.

D) Адамгершілік тәрбиесі, кәсіптік дайындық, рухани жетілу т.б.

E) Еңбек тәрбиесі, рухани жетілу, интеллектуалдық даму т.б.

F) Құқықтық, экономикалық, экологиялық тәрбие т.б.

G) Адами, ізгілікті, демократиялық, авторитарлы тәрбие т.б.

H) Рухани-адамгершілік, патриоттық, имандылық тәрбиесі т.б.

{Дұрыс жауабы} = C ,F, H

$$$121

Дәрістің мазмұны қызықты болады, егер төмендегідей мәлімет дайын болса

A) Тыңдаушыларға жаңалық.

B) Өмірмен байланыс болмаса.

C) Өмірмен байланыс болса.

D) Қисынды бірізділік жоқ.

E) Тұлғалық және кәсіби мәні болса.

F) Тұлғалық және кәсіби мәні болмаса.

G) Ескірген мәліметті қолданса.

H) Болашақ кәсібімен байланысы жоқ жалпылама мәлімет болса.

{Дұрыс жауабы} = А,C,Е

$$$122

Педагогика ғылымдар жүйесіне кіретін сала:

A) Этнология.

B) Этнопсихология.

C) Этнопедагогика.

D) Этнография .

E) Экология.

F) Пенетенциарлық педагогика.

G) Коррекциялық педагогика.

H) Тактикалық педагогика.

{Дұрыс жауабы} = C,F,G

$$$123

Семинардың мақсаттары

A) Теоретиялық мәліметті тереңінен зерттеу.

B) Жан-жақты үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру.

C) Көпшілік алдында сөз сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

D) Ғылыми мәтінді қайта өңдеу дағдыларын қалыптастыру.

E) Рухани-адамгершілік дамуын қалыптастыру.

F) Тұлғалық дамуын қалыптастыру.

G) Ата-аналарға арналған көзқарасты дамыту және талқыға салу қабілеті.

H) Жасырын, мүмкін қабілеттерді дамыту.

{Дұрыс жауабы} = A,C,D

$$$124

Білім берудің мазмұнын анықтайтын құжаттар – бұл ...

A) Әдістемелік құрал, оқу жоспары.

B) Білім берудің Мемлекеттік стандарты, оқу бағдарламалары, оқулықтар.

C) Білім берудің Мемлекеттік стандарты, оқулық.

D) Сынып журналы, оқу жоспары, оқу бағдарламалары.

E) Оқу жоспарлары, күнтізбелік жоспар, әдістемелік нұсқаулар.

F) Оқу жоспарлары, оқулық, типтік бағдарлама.

G) Журнал, оқушы құжаттары, устав.

H) Оқулықтар, білім берудің Мемлекттік стандарты.

{Дұрыс жауабы} = B,F,H

$$$125

Семинар түрлері

A) Семинар-конференция.

B) Семинар-пікірталас.

C) Ит өсірушілікті талқылау.

D) Кинофильмдерді, тәжірибелерді, эксперименттерді талқылау.

E) Ара өсірушілікті талқылау.

F) Оқыту-режиссерлік ойын.

G) Оқыту-тәрбиелеу ойыны.

H) Интернет.

{Дұрыс жауабы} = A,B,D

$$$126

Білім беру стандарты – бұл:

A) жалпы білім берудің мазмұны.

B) жеке білім беру мекемесінің ерекшелігін анықтайтын құжат.

C) бітірушілерді жалпы білімге дайындаудың міндетті деңгейі және білім берудің мазмұны.

D) білім саласы бойынша, ғылым және іс-әрекет түрлері бойынша үздіксіз өзіндік білім берудің технологиясы.

E) оқу жылдарына байланысты оқу жүктемеснің қажетті көлемі.

F) Білім берудегі нормативті құжат.

G) Білім беру ұйымдарының ұстанатын міндетті құжаты.

H) Тәрбиені реттейтін негізгі құжат.

{Дұрыс жауабы} = C,F,G

$$$127

Оқу жоспары - бұл:

A) оқу жылынның ұзақтығын, демалыс және тоқсандардың ұзақтығын анықтайтын негізгі құжат.

B) Oқылатын материалдың мазмұны белгіленген құжат.

C) Oқушылардың білім, білік және дағдыларына қойылған негізгі талаптардың мазмұны белгіленген құжат.

D) негізгі дүниетанымдық мәселелердің тізімі.

E) Оқу орнының сертификаты, оқу пәндерінің толық тізімі мен оқу пәндерін оқу жылдарына бөлу көрсетілген нормативтік құжат.

F) барлық оқу орындарының типтеріндегі оқу процесін ұйымдастыруға нұсқаулар.

G) Оқу жылдарына арналған әрбір пәнге және әрбір сыныпта пәнді оқуға бөлінген апталық сағат саны көрсетілген оқу құжаты.

H) Мұғалімдердің жұмыс көлемін анықтайтын құжат.

{Дұрыс жауабы} = A,E,G

$$$128

Семинардың мүмкіндіктері

A) Психологиялық тосқауылды жою жүзеге асырылады.

B) Студенттер белсенділігін төмендетеді.

C) Студенттер белсенділігін арттыра түсед.

D) Оқытушы студенттерді жақсырақ білу мүмкіндігіне ие болады.

E) Оқытушы қателіктерін көру және өзінің кемшіліктерін көру мүмкіндігінен айырылады .

F) Жаңа ақпаратпет толықтырылады.

G) Тәрбиелік іс-шара өткізу.

H) Тағы да дәріс өткізу.

{Дұрыс жауабы} =A,C,D

$$$129

Педагогиканы оқыту әдістемесі бөлінеді
А) Жалпы және жеке.

В) Ескі және жаңа.

1. Жаңа және ескірген.
2. Тік және кері.

E) Иинновациялық және дәстүрлі.

F) Жалпы бөлім және жеке бөлім.

G) Жеке және жалпылама.

H) Теориялық және әдістемелік.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$130

Тәжірибелік сабақтардың мақсаты

A) Меңгерілген мәліметті түсінуге көмектесу.

B) Теория мен тәжірибе арасындағы байланысты түсінуге көмектесу.

C) Билеуге үйрету.

D) Сурет салуға үйрету.

E) Білімін жаңа жағдаяттарда қолдануға үйрену.

F) Өлең айтуға үйрену.

G) Міндеттерді қоюға үйрету.

H) Дене шынықтыру жаттығуларын меңгеруге көмектесу.

{Дұрыс жауабы} =А,В,Е

$$$131

Лабораториялық сабақтар бөлінеді

A) Лабораториялық жағдайда өткізілетін сабақтар.

B) Үй жағдайында өткізілетін сабақтар.

C) Техникалық құрал-жабдықтарды қолдану арқылы өткізілетін сабақтар.

D) Кинотеатрда өткізілетін сабақтар.

E) Күнделікті аудиторияда өткізілетін сабақтар.

F) Экологиялық жағдайда өткізілетін сабақтар.

G) Жертөле жағдайында өткізілетін сабақтар.

H) Тәрбиелік іс-шарада өткізілетін сабақтар.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$132

Пікірталас бұл-

A) Автордың кез-келген пікірлері қорғалатын үдеріс.

B) Білімалушылардың назарын түрлі көкейкесті мәселелерге аударып, оларды жан-жақты талқылауғаүйрету.

C) Білімалушылардың назарын көкейкесті мәселелерге аударып болжам жасауға бағытталған әдіс.

D) Білімалушыларды жан-жақты талқылауға үйрету және топпен зерттеу жұмысын жүргізу әдісі.

E) Білімалушылардың назарын аргументтер мен фактілерді жинап, оларды тиімді пайдалану арқылы ақиқатты дәлеледеуге үйрету.

F) Білімалушылардың аргумент пен фактілерді жинап оларды өздерінің тұжырымдарын дәлелдеуге тиімді пайдалану арқылы нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін оқытудың интерактивті әдісі.

G)Білімалушыларды көкейкесті мәселелерді талқылауға және жеке-жеке шешім қабылдауға үйрету.

H) Жекелеген авторлар өз пікірлерін қорғау үшін кез-келген әдістерді қолдана отырып, қорғануы.

{Дұрыс жауабы} = B, E, F

$$$133

Лабораториялық сабақтарда ұйымдастырылады

A) Дәрістер.

B) Оқу демонстрациялары.

C) Тәжірибелер.

D) Семинарлық сабақтар.

E) Эксперимент.

F) Экскурсиялар.

G) Жорықтар.

H) Көңілді тапқырлар клубы (КТК).

{Дұрыс жауабы} = B,С,Е

$$$134

Ойын теориясын адам іс-әрекетінің ерекше түрі ретінде өңдеген

A) Д.Н.Узнадзе.

B) Р.Г.Лемберг.

C) А.А.Вербицкий.

D) Т.Табылдиев.

E) Қ.Б.Жарықбаев.

F) Г.А.Уманов.

G) Дж.Локк.

H) Э.Берн.

{Дұрыс жауабы} = А,С,Н

$$$135

Ойынның келесідей қырлары бар

A) Дамытушылық іс-әрекет.

B) Белсенді шығармашылық үдеріс.

C) Психологиялық үдерістерді дамытпайды.

D) Тұлғаны қалыптастырмайды.

E) Бәсекелестік және жарысу.

F) Ереже жоқ.

G) Шек жоқ.

H) Нәтижеге бағытталмаған.

{Дұрыс жауабы} = A,В,Е

$$$136

Оқу дискуссиясының ерекшелігі:

A) Жаңа білімді игеріп, өздерінің пікірін бекітіп өз көзқарастарын дәлелдей алуда.

B) Оқушылардың сауатты сөйлеуіне мүмкіндік беруінде.

C) Оқу материалының логикалық мазмұндалуы мен ақпарат ағымының көптігінде.

D) Оқушылардың білімін қоғамдық қажеттілігіне түсіну деңгейінде.

E) Жаңа материалды игеруге оқушыны дайындауда.

F) Игерілген білімдері негізінде өз ойларын дәлдей алуы.

G) Меңгерген білім негізінде қатысушылардың ортақ шешімге келуі.

H) Білім алушылардың бір ортақ шешімге келе алмауы.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$137

Оқытуды жекелендіру:

A) Әлсіз оқушылардың тобымен оқу жұмысын ұйымдастыру.

B) Даралап оқытуды ұйымдастыру.

C) Оқушының жекелігін дамыту мақсатында педогокикалық жұмысты ұймдастыру .

D) Саралап оқытуды ұйымдастыру.

E) Оқушылардың жеке ерекшелігін есепке ала отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

F) Білім алушылардың жас ерекшелігін еспке ала отырып оқыту.

G) Білім алушылардың дарындылығын есепке ала отырып оқыту.

H) Ата-наларды қатыстыра отырып оқыту.

{Дұрыс жауабы} = E, F, G

$$$138

Ойын түрлері

A) Нақты жағдаяттар.

B) Рөлдік ойындар.

C) Тренинг.

D) Іскерлік ойындар.

E) Дәріс.

F) Семинар.

G) Саяхат.

H) Көңілді тапқырлар клубы (КТК).

{Дұрыс жауабы} = А,B, D

$$$139

Іскелік ойынның ерекшелігі мынада

A) Әдістемелік ұсыныстарды өңдейді.

B) Білім беру менеджерлеріне арналған ұсыныстарды өңдейді.

C) Пәндік мазмұнды үлгілейді.

D) Әлеуметтік мазмұнды үлгілейді.

E) Біртұтастық көрініс қалыптастырады.

F) Ұжымды қалыптастырады.

G) Психологиялық хал-ахуал қалыптастырады.

H) Шығармашылық және гуманитарлық қабілеттерді қалыптастырады.

{Дұрыс жауабы} = C, D, E

$$$140

Оқыту үдерісіне бақылау жасау бұл-

A) Оқу мәліметін меңгеру сапасын тексеру.

B) Шығармашылық мүмкіндігін анықтау.

C) Тұқымқуалаушылық факторларды анықтау.

D) Кері байланыс орнату.

E) Отбасылық мәселелерді анықтау.

F) Қарама-қайшылықтарды анықтау.

G) Түрткі болатын күшті анықтау.

H) Әлсіз жақтары мен қателіктерін анықтау.

{Дұрыс жауабы} = А, D, H

$$$141

Педагогиканы оқытудың әдісі:

A) Салыстыру.

B) Түсіндіру.

C) Өлшеу.

D) Абстракциялау.

E) Ойлау.

F) Демонстарциялау.

G) Иллюстрациялау.

H) Қабылдау.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$142

Оқыту үдерісіндегі бақылаудың түрлері

A) Аралық.

B) Күнделікті.

C) Дифференциялды.

D) Қорытынды.

E) Компьютерлік.

F) Ойын.

G) Дидактикалық.

H) Тәрбиелік.

{Дұрыс жауабы} =А,В, D

$$$143

Сабақ құрылымы тәуелді:

A) Дидактикалық ұстанымдарға.

B) Білім беру мазмұнына.

C) Оқыту әдістеріне.

D) Оқыту құралдарына.

E) Сабақ түріне.

F) Тәрбие ұстанымдарына.

G) Сабақтың мақсатына.

H) Сабақтың міндеттері.

{Дұрыс жауабы} = E, G, H

$$$144

Бақылау тиімділігінің шарттары

A) Объективтілік.

B) Қисынды.

C) Сенімділік.

D) Экологиялық бағытталған.

E) Валидтілік.

F) Тәрбиелік бағытталған.

G) Дидактикалық бағытталған.

H) Емтихан.

{Дұрыс жауабы} =А,С,Е

$$$145

Оқыту процесін ұйымдастырудағы жетекші рөл ... тән

A) Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктеріне.

B) Директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасарына.

C) Педагогикалық кеңеске.

D) Оқытушыға.

E) Мектеп директорына.

F) Мұғалімге.

G) Ұстазға.

H) Ата-анаға.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$146

Тестті өңдеуге қойылатын талаптар

A) Сенімділік.

B) Түсініктілік.

C) Жылдамдық.

D) Қалыңдық.

E) Ендік.

F) Ұзындық.

G) Функционалдылық.

H) Жабықтылық.

{Дұрыс жауабы} = A,В, G

$$$147

Студенттің өзіндік жұмысының құрамына кіреді

A) Өткен мәліметті түсінуге арналған арнайы тапсырмалар.

B) Конспектілік дәрістер.

C) Оқулық бойынша жеке тақырыптар немесе сұрақтарды меңгеру.

D) Дәрісті көшіріп алу.

E) Тәжірибені сипаттау.

F) Өсімдік әлемін зерттеу.

G) Жануарлар әлемін зерттеу.

H) Оқу құралын өңдеу.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$148

Оқыту үдерісіндегі зейін түрлері-

A) Ерікті.

B) Еріксіз.

C) Бейімделгіш.

D) Еріктен кейінгі.

E) Эмоционалды.

F) Мотивациялық.

G) Азаматтық.

H) Эстетикалық.

{Дұрыс жауабы} = А,B, D

$$$149

Эстетикалық тәрбиеге қатысты сыныптан тыс жұмыс формалары:

A) Мұрағаттарға бару.

B) Жолда жүру ережесі туралы сынып сағаты.

C)Үйірмелер және әдебиет студиясына қытыстыру.

D) Дамыта оқыту сабағына семинар өткізу.

E) Әр түрлі тақырыпқа конкурстар өткізу.

F) Музыка тыңдау, өнер адамдарымен кездесу өткізу.

G) Мұражай, театрға бару.

H) Парадқа қатысу.

{Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$150

Еріксіз зейіннің қозғаушы себепшісі болуы мүмкін:

A) Адамның сол сәттегі ең күшті тітіркендіргіш әрекеті.

B) Кез-келген басқа тітіргендіргіш.

C) Шығармашылық.

D) Мобилділік.

E) Жаңашылдық.

F) Икемділік.

G) Стратегиялық көрініс.

H) Ойын.

{Дұрыс жауабы} = A,В,Е

$$$151

Ерікті зейіннің сипаттамасы

A) Зейіннің жоғарғы түрі.

B) Саналы қойылған мақсаттың негізінде туындайды және қызмет етеді.

C) Тітіркендіргіш әрекеті әсерінен туындайды.

D) Мотивации әрекеті әсерінен туындайды.

E) Эмоционалды-адамгершілік мақсат негізінде туындайды және қызмет етеді.

F) Эмоционалды рухани мақсат негізінде туындайды және қызмет етеді.

G) Адамгершілік мақсат негізінде туындайды және қызмет етеді.

H) Ерік күші арқылы туындайды.

{Дұрыс жауабы} =А,В,Н

$$$152

Педагогикалық үдерістің қозғаушы күштері

A) Педагогикалық үдерісте пайда болатын объективті және субъективті қарама-қайшылықтар.

B) Педагогикалық зерттеу.

C) Зерттеу нәтижелерін практикаға ендіру.

D) Пеагог-жаңашылдар.

E) Озат педагогикалық тәжірибе.

F) Іс-әркетте пайда болатын қарама-қайшылықтар.

G)Үдеріс барысындағы қайшылықтар.

H) Нәтиже.

{Дұрыс жауабы} =А, F, G

$$$153

Ойлау дағдыларын дамыту тұжырымдамаларымен айналысатын ғалымдар

A) В.П.Беспалько.

B) Б.Блюм.

C)Р.Марцано.

D) Г.К.Ахметова.

E) Т.С.Сабыров.

F) Т.М.Мешітбаев.

G) С.М.Жақыпов.

H) Л.К.Керімов.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$154

Оқыту үдерісіндегі технологиялармен жұмыс істеген авторлар

A) Э.Боно.

B) С.М.Жақыпов.

C) Н.Д.Хмель.

D) Ю.К.Бабанский.

E) П.Ф. Каптерев.F) Р.Г. Лемберг.

G) С.Т. Шацкий.H) А.С. Макаренко. {Дұрыс жауабы} = A,В,С

$$$155

Педагогиканы оқытудағы функциялар:

A) Қозғаушы, тәрбелуші.

B) Тексеруші, дамытушы.

C) Тәрбиелік, түзетуші.

D) Білімділік, дамытушылық.

E) Дамытушы, қалыптастырушы.

F) Білім берушілік,тәрбиелік.

G) Тексеруші, басқарушы.

H) Дамытушы, тәрбиелеуші.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$156

Білім берудің мазмұнын таңдау факторларын көрсет:

A) Кәсіпорын, фирманың қажеттеліктері.

B) Қоғамның бітірушілерге қоятын талабы.

C) Педагогтың тілегі.

D) Педагогикалық ғылымның дамуы.

E) Психологиялық ғылымның даму деңгейі.

F) Игерілген білімнің дүние, мәдениет туралы ғылыми білім деңгейіне сәйкестілігі.

G) Білімнің жүйелілік, бірізділік ұстанымына сәйкестігі.

H) Білім алушылардың ата-аналарының тәрбиелілік деңгейіне сәйкестілік.

{Дұрыс жауабы} = B, F, G

$$$157

Білім берудің мазмұнының элементтері:

A) Білік, оқу құралдары.

B) Оқыту құралдары, кәсіби қасиеттер.

C) Тәрбие әдістері, құралдары.

D) Блім, білік, дағдылар.

E) Оқыту әдістері мен мазмұны.

F) Іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет тәжірибесі.

G) Білім, білік, іскерлік.

H) Оқыту түрі, нәтижесі.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$158

Білім берудің гуманистік парадигмасын дайындаумен кім айналысты

A) К.Роджерс.

B) А.Маслоу.

C) Н.А.Бердяев.

D) Ш.А.Амоношвили.

E) П.Ф. Каптерев.F) П.Р.Атутов.

G) Р.Г. Лемберг.H) С.Т. Шацкий. {Дұрыс жауабы} =А,В, D

$$$159

Педагогикадағы оқыту принциптері – бұл ...

A) Оқушылардың танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру жолдарын көрсететін бастапқы ережелер мен заңдылықтар.

B) Оқыту мен тәрбие мақсаттарына сай оқу жұмысының мазмұнын, ұйымдастыру формалары мен әдістерін анықтайтын бастапқы ережелер.

C) Қоғамдық-экономикалық формацияның қажеттіліктеріне сай мұғалім жұмысының әдістері мен заңдылықтары .

D) Оқу жұмысының мазмұнын педагогикалық үдерістің мақсаттарына сай ұйымдастыру формалары мен әдістерін бойынша анықтайтыннегізгі ережелер жиынтығы.

E) Оқу материалының мазмұнына қойылатын талаптар.

F) Оқу-тәрбие мақсаттарын есепке алу және оқытудың мазмұнына сай ұйымдастырудағы ұстанымдар.

G) Мұғалімнің іс-әрекетіне қойылатын талаптар.

H) Білім алушыларға қойылатын талаптар жиынтығы.

{Дұрыс жауабы} = B, D, F

$$$160

Білім берудегі мінез-құлықтық (бихевиоризм) тұғырдың авторлары

A) Дж.Уотсон.

B) И.П.Павлов.

C) Б.Скинер.

D) Э.Л.Торындайк.

E) В.Шаталов.

F) И. Волков.

G) С.М.Жақыпов.

H) В.Краковский.

{Дұрыс жауабы} =А, B,С

$$$161

Бихевиоризм теңестіріледі

A) Белгілі бір стимулдарды физиологиялық меңгеру үдерісі.

B) Марапаттау және жазадау ретіндегі уақытылы қосымша күш.

C) Стимул, реакция, қосымша күш.

D) Тұтас құрылым ретінде психикалық үдерістерді зерделеу.

E) Интелект-карталар құру.

F) Жеке құбылыстарды реттестіру.

G) Гештальт үшбұрышты құру.

H) Диаграмма формасында көрсетілу.

{Дұрыс жауабы} = А, B,С

$$$162

Ақыл-ой әрекеттерін кезеңдік қалыптастыру теориясын жасаған

A) П.Я. Гальперин .

B) Н.Ф.Талызина.

C) В.В.Давыдов.

D) Дж.Брунер.

E) П.Я. Гальперин, Н.Ф.Талызина.

F) Ж.Пиаже.

G) И.П.Павлов.

H) Дж.Локк.

{Дұрыс жауабы} = А, B,Е

$$$163

Білім берудегі когнитивті тұғырларды жасаған

A) Дж.Локк.

B) Ж.Пиаже.

C) Дж.Брунер.

D) И. П. Иванов.

E) Я.А.Коменский.

F) В.В.Давыдов.

G) И.П.Павлов.

H) Л.С.Выготский.

{Дұрыс жауабы} = B,С,Н

$$$164

В.Б. Беспальконың білімді меңгеру деңгейлерін таксономиялау келесі элементтерден тұрады

A) Білім-танысу.

B) Білік.

C) Білім-трансформация.

D) Білім.

E) Білім-көшірме.

F) Дағды.

G) Білім –бейімделушілік.

H) Бағдарлық бағытталу.

{Дұрыс жауабы} = А,С,Е

$$$165

Б.Блюмнің білім беру мақсаттарын таксономиялауы тұрады

A) Білім, түсіністік.

B) Қолдану, анализ.

C) Оқыту, үйрету.

D) Бағдарламалау.

E) Моделдеу.

F) Информирование.

G) Ақпараттық кодтау.

H) Синтез, бағалау.

Дұрыс жауабы} = А, B,Н

$$$166

Ойлауды дамытуға мына оқыту әдісі неғұрлым тиімді әсер етеді:

A) Пікірталас.

B) Лекция.

C) Иллюстрация.

D) Лабораториялық .

E) Практикалық.

F) Мәселелік дәріс.

G) Ми арқылы шабулға шығу.

H) Қолдану әдісі.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$167

Б. Блюмнің түсіну таксономиясы.... тұрады

A) Мысалдар келтіруден.

B) Жіктеуден.

C) Орындаудан.

D) Танудан.

E) Түсіндіруден.

F) Есіне түсіруден.

G) Сыннан.

H) Жоспарлаудан.

{Дұрыс жауабы} = А,В,Е

$$$168

Р.Марцаноның таксономиясы.... тұрады

A) Мен-жүйеден.

B) Метатану жүйесінен.

C) Когнитивті жүйеден.

D) еңбексүйгіштік жүйеден.

E) білім, білік, дағдыдан.

F) Физиология, психологиядан.

G) Философия, математикадан.

H) гуманистік жүйеден.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$169

Ю.К.Бабанский ұсынған оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру және іске асыру әдістері:

A) Сөздік әдістер, көрнекілік әдістер.

B) Қоғамдық пікір, жарыс, мадақтау.

C) Бақылау, лабораториялық бақылау, түсіндірмелі-иллюстративті оқыту.

D) Педагогикалық талап, демалыс, көрнекіліктен.

E) Оқыту талаптарын қою, дедуктивті, индуктивті әдіс.

F) Практикалық , көрнекілік әдістер.

G) Сөздік, практикалық әдістерден.

H) Баяндау, талап қою, көрсетуден.

{Дұрыс жауабы} = A, F, G

$$$170

Оқулықпен жұмыс әдісі мына мақсатта қолданылады:

A) Жұмыс дағдыларын жетілдіру.

B) Жаңа ақпаратты алуда.

C) Мәтіндегі басты ойда бөлу дағдыларын қалыптастыру.

D) Білімдердегі кемшіліктердің орнын толтыруға қатыстыру.

E) Сабақтарда алынған білімдерді бекіту, тереңдетуде.

F) Жылдам оқу, оқу әдебиетімен мөлшерлі жұмыс істеу қабілеттерін игеру дағдыларын бекітуде.

G) Сабақтарда алынған білімдерді бекіту, кеңейтуде.

H) Алынған білімдерді үйретуде.

{Дұрыс жауабы} = B,Е, G

$$$171

Гуманистік педагогиканың өкілдері

A) К.Роджерс.

B) Дж.Морено.

C) Г.Спенсер.

D) Дж.Локк.

E) Ж.Пиаже.

F) А.Маслоу.

G) В.В.Выготский.

H) В.В. Леонтьев.

{Дұрыс жауабы} = А,С, F

$$$172

Демонстрация бұл-

A) Оқушылар құбылысты жан-жақты қадағалап, одан қорытынды жасаумен сипатталатын оқыту әдісі.

B) Білім алушылардың зертханалық жұмыстарда өзіндік ой қорытулары.

C) Оқушылардың шынайы құбылысты өзіндік тұрғыдан қабылдаулары және оны қадағалап, соған сай қорытынды жасаумен сипатталатын оқыту әдісі.

D) Білім алушылардың қоршаған ортаны суреттеуі.

E) Оқушылар құбылысты өз беттерімен қабылдап, жалпылама қорытынды жасаумен сипатталатын оқыту әдісі.

F) Оқытушылардың басқалардың ой-пікірлеріне қарсы пікір айтулары.

G) Оқытушылар мен оқушылар арасындағы сыни көзқарас.

H) Оқытушылардың өз оқушыларын сынауы.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$173

Сыни ойлау технологиясы келесі фазалардан тұрады

A) Шақыру.

B) Бейімделу.

C) Жүзеге асыру.

D) Танысу.

E) Рефлексия.

F) Жоспарлау.

G) Тұтастылық.

H) Жүйелілік.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$174

Сыни ойлау технологиясының негізін қалаушылар

A) Дженни Стилл.

B) Д.Халперн.

C) Загашев И.О.

D) Дж.Локк.

E) Ж.Пиаже.

F) Дж.Морено.

G) В.В.Выготский.

H) Ч.Темпл.

{Дұрыс жауабы} = А,В,Н

$$$175

Сыни ойлау технологиясының міндеттері

A) Шығармашылық, жазбаша жұмыстарды құруға үйрету.

B) Жаңа ақпарат кездескенде оны критикалық түрде қарай білу.

C) Жаңа идеяларды әр түрлі көзқарастардан көре білу.

D) Дайын өнімді алып келу.

E) Кітаптан көшіру.

F) Оқып, түсінік айту.

G) Қоршаған ортаға жағымды қатынас орнату.

H) Иілгіштік және шыдамдылыққа үйрету.

{Дұрыс жауабы} = A,В,С

$$$176

Эдварда де Бононың «ойлаудың алты қалпағы» технологиясы келесі қалпақ түстерінен тұрды

A) Жылтыр.

B) Көк.

C) Жасыл.

D) Ақ.

E) Қызыл.

F) Көгілдір.

G) Қоңыр.

H) Қызғылт.

{Дұрыс жауабы} = B,С,Е

$$$177

Ш.А. Амонашвилидің еңбектері:

A) «Сәлеметсіңдер ме, балалар».

B) «Оқыту.Бағалау.Баға қою».

C) «Педагогика».

D) «Педагогикалық поэма».

E) «Сынып-сабақ жүйесі».

F) «Коллективтік құдіретті күші».

G) «Ынтымақтастық».

H) «Педагогикалық симфония».

{Дұрыс жауабы} = A,В,Н

$$$178

В.Ф.Шаталовтың тірек конспектілер технологиясы келесі элементтерден тұрады

A) Оқу және тақта алдында жауап беру.

B) Материалды болққа біріктіру.

C) Ұжымдық жұмыс.

D) Тірек сигналдарын зерделеу.

E) Лабороториялық жағдайда жұмыс жасау.

F) Тірек сигналдарын жазбаша көрсету.

G) Интерактивті тақта алдында жауап беру.

H) Моделдеу және түзету.

{Дұрыс жауабы} = В, D, F

$$$179

Іскерлік ойын технологиясы тұрады

A) Дайындық.

B) Өткізу.

C) Жалпылау.

D) Білу.

E) Жоаспарлау.

F) Құрастыру.

G) Әріптестік.

H) Моделдеу.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$180

Жобалап оқыту түрлері

A) Зерттеушілік.

B) Гуманистік.

C) Авторитарлы.

D) Шығармашылық.

E) Коммунистік.

F) Тәжірибеге бағдарланған.

G) Әріптестік.

H) Эксперимент.

{Дұрыс жауабы} = A, D, F

$$$181

Жобалау әдісі ... тұрады

A) Ақпаратты іздеуден.

B) Әріптестіктен.

C) Өнімнен.

D) Болжаудан.

E) Портфолиодан.

F) Диалогтан.

G) Ой алмасудан.

H) Жағдай құрудан.

{Дұрыс жауабы} =А,С,Е

$$$182

Дебаттарды ұйымдастыру ережелері

A) Барлығы қатысады.

B) Тек спикерлер қатысады.

C) Әр адам тек бір рет сөз сөйлей алады.

D) Эксперттер аргументтерді бағалайды, бірақ қатыспайды.

E) Эксперттер қатысушыларды бағалайды.

F) Төраға сөйлеушіні бөлуге құқығы жоқ.

G) Тек төраға ғана сөйлейді.

H) Әр кім өз ойларын айтпайды.

{Дұрыс жауабы} = A,С, D

$$$183

Дөңгелек стол әдісі мына стадиялардан тұрады:

A) Бағдарлау.

B) Бағалау.

C) Консолидация (компромисті шешім, ойлар, позициялар).

D) Анализ.

E) Жоспарлау.

F) Шешім қабылдау.

G) Жұмысты бөліп беру.

H) Түрткілеу.

{Дұрыс жауабы} =А,В,С

$$$184

Шеберхана технологиясындағы педагогтың ролі

A) Экскурсия ұйымдастыру.

B) Эмоционалды көңіл-күй тудыру.

C) Барлығымен бірге жұмыс істеу.

D) Барлық адамдарды дөңгелек столға отырғызу.

E) барлық жұмысты критикалық бағалау.

F) Сұрақтар қою және жауап беру.

G) Дәріс оқу.

H) Ашықтық атмосферасын құру.

Дұрыс жауабы} = B,С,Н

$$$185

Оқытудың эвристикалық технологиясын жасағандар

A) Ж.Ж.Руссо.

B) А.Маслоу.

C) Дж.Дьюи.

D) Я.А.Коменский.

E) Н.Д.Крупская.

F) Дж.Локк.

G) Л.Н.Толстой.

H) А.С.Макаренко.

Дұрыс жауабы} =А,С, G

$$$186

Оқытудың инновациялық әдістеріне жатады

A) Дәріс.

B) Әңгімелесу.

C) Әңгімелеу.

D) Семинар.

E) Үйшік.

F) Балық шабақтары.

G) Автомобиль.

H) Көрнекілік әдістер.

Дұрыс жауабы} = Е, F, G

$$$187

Педагогикалық үдерісті зерттегендер

A) П.Ф.Каптерев.

B) Н.Д.Хмель.

C) И.Н.Кузнецова.

D) Ю.К.Бабанский.

E) А.С.Макаренко.

F) Демокрит.

G) Конфуций.

H) Аристотель.

{Дұрыс жауабы} = А,B, D

$$$188

Басқару стильдері-

A) Демократиялық.

B) Құрылымдық.

C) Авторитарлық.

D) Лидерлік.

E) Бірізділік.

F) Либиралдық.

G) Эстетикалық.

H) Прогрессивтілік.

{Дұрыс жауабы} = А,С, F

$$$189

Оқыту құралдары бұл

A) Компьютер.

B) Телефон.

C) Мұғалім.

D) Оқушы.

E) Тақта.

F) Мақсат.

G) Кітап.

H) Міндеттер.

{Дұрыс жауабы} =А,Е, G

$$$190

Педагогикалық үдерістің заңдылықтары-

A) Педагогикалық үдерістің динамикасы.

B) Оқу-тәрбие үдерісін басқару.

C) Ішкі және сыртқы іс-әрекеттің тұтастығы.

D) Мақсатты тұжырымдау.

E) Ынталандырмау.

F) Логикалық пен практиканың тұтастығының болмауы.

G) Баяндау логикасының болмау.

H) Танымдық іс-әрекеттің жартылай қатысуы.

{Дұрыс жауабы} = A ,В,С

$$$191

Педагогикалық үдерістің кезеңдері ...тұрады

A) Дайындықтан.

B) Бағдарланушылықтан.

C) Негізгіден.

D) Айтып қалудан.

E) Қорытындыдан.

F) Ынталандырудан.

G) Айқындаушыдан.

H) Сауалнама жүргізуден.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е

$$$192

Оқыту үдерісінің заңдылықтары

A) Оқыту мақсаты мен міндетінің бірлігі заңдылығы.

B) Оқыту мазмұны мен түрінің бірлігі заңдылығы.

C) Оқытудың сапасыздығы заңдылығы.

D) Оқытуды ынталандырмау заңдылығы.

E) Оқытуды ата-аналардың сұранысын сай жүзеге асыру заңдылығы.

F) Оқытудағы теориямен практиканың байланыстылық заңдылығы.

G) Оқытуды әдістерін қолданбау заңдылығы.

H) Оқытуды құралдары мен формаларын қолданбау заңдылығы.

{Дұрыс жауабы} = A,В, F

$$$193

Оқытудың өнімділігі тәуелді:

A) Оқушылардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығына.

B) Әдебиеттердің тізіміне.

C) Оқушы мен мұғалімнің іс-әркетінің бірлігіне.

D) Оқушылардың ойлау қабілеті мен ерекшелігіне.

E) Оқушының позициясына.

F) Оқыту стиліне.

G) Басқару стиліне.

H) Зерделеу темпіне.

{Дұрыс жауабы} = А,C, D

$$$194

Оқу-танымдық іс-әрекетті ұйымдастырудың бір формасы:

A) Олимпияда.

B) Сабақ.

C) Топтық.

D) Дәріс.

E) Практикалық сабақ.

F) Жеке.

G) Жеке және топтық.

H) Топтық және аралас.

{Дұрыс жауабы} = C, F, G

$$$195

Индивидтың дамуы шартты түрде ... тәуелді

A) Танымдық контактілердің көлемі мен қарқындылығына.

B) Компьютерде ойын ойнауға кеткен уақыт санына.

C) Танымдық жағдайларға.

D) Достарымен өткізген бос уақыт санына.

E) Интелектуалды орта деңгейіне.

F) Отбасылық жағдайға.

G) Оқытушының дөрекі қатынасына.

H) Танымдық белсенділікті ынталандырмауға.

{Дұрыс жауабы} = А,C,Е

$$$196

Оқыту нәтижелері тәуелді:

A) Мақсаттарды түсінуге.

B) Мазмұнды меңгеруге.

C) Серуендеуге жұмсалған уақыт санына.

D) Үйдегі бос уақытқа.

E) Қолданылған әдістерге.

F) Сабақтан тыс іс-әрекет сипатына.

G) Тұлғаның темпераментіне.

H) Тұлғаның мінез-құлқына.

{Дұрыс жауабы} =А, B,Е

$$$197

Оқытуды мотивациялау заңдылықтары тәуелді

A) Оқытудың ішкі мотивтеріне.

B) Тамақтануға.

C) Рухани ынталандыруға.

D) Дене тәрбиесіне.

E) Материалдық ынталандыруға.

F) Эстетикаға.

G) Этикаға.

H) Кері байланысқа.

{Дұрыс жауабы} = A,С,Е,

$$$198

Оқушылардың еңбекке қабілеттілігі ...тәуелді

A) Қаржылық жағдайға.

В) Телефон арқылы тілдесуге.

С) Ақыл ой әрекеттерінің тәртібіне.

D) Мамандардың кеңесіне.

Е) Жеке қабілетеріне.

F) Әр түрлі адамдармен кездесуге.

G) Денсаулық жағдайына.

H) Дос санына.

{Дұрыс жауабы} = С,Е, G

$$$199

Саналылық пен белсенділік ұстанымына жатады:

A) Білімді терең және өз бетінше түсіну.

B) Білімді міндетті емес бақылау.

C) Шарттар мен факторлардың қатары.

D) Өзіндік танымдық белсенділік.

E) Жағдайларды міндетті емес ұйымдастыру.

F) Белсенділікті тәрбиелеуге уақытты аяу.

G) Түсіндірмеу.

H) Оқушыларға оқу материалын меңгеруде көмектеспеу.

Дұрыс жауабы} = A,С, D

$$$200

Оқытудағы көрнекілік ұстаным

A) Бояу, дыбыс, форма, түйсік.

B) Оқушылар жұмыстарын ізденушілік пен зерттеушілік жұмыстарын қолдана отырып.

C) Безендіру.

D) Дәріс оқу.

E) Көрнекілік құралдары.

F) Ойын әдістерін қолдану.

G) Оқушылардың зейінін жоғалту.

H) Мәселелік жағдаяттар туындату.

{Дұрыс жауабы} =А,С,E

$$$201

Жүйелілік пен бірізділік ұстанымына

A) Сыртқы әлемнің айқын бейнесі.

B) Аудиториядан тыс сабақтар.

C) Аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды ұйымдастыру.

D) Кураторлық сағаттарды ұйымдастыру.

E) Ғылыми білімдер жүйесін қалыптастыру.

F) Конспектілерді қолдану.

G) Қайталау мен қорытындылау.

H) Оқу материалының қисындылығы.

{Дұрыс жауабы} =А,E,Н

$$$202

Материалдық құралдарға жатады:

A) Оқулықтар мен оқу құралдары, кестелер.

B) Модельдер, макеттер, сызбалар.

C) Өлеңдер, жазу.

D) Оқу құралдары, сызбалар, слайдттар.

E) Дамыту құралдары.

F) Эстетикалық құралдар.

G) Үй жабдықтары.

H) Сынып жабдықтары.

{Дұрыс жауабы} = A,В, D

$$$203

Оқытудың беріктік ұстанымына:

A) Оқыту үдерістері жақтарының өзара байланысы.

B) Оқушы жағдайының төмендігі.

C) Қызығушылық пен жағымды қатынас қалыптастыру.

D) Мотивацияның болмау.

E) Мазмұн қисынының болмауы.

F) Әр түрлі әдіс түрлерін ұйымдастыру.

G) Дамудың оптимальды темпі жоқ.

H) Мазмұндау логикасы және материалды дәлелдеудің жоқтығы жатады.

{Дұрыс жауабы} = А,С, F

$$$204

Жеткіліктілік ұстанымы негізіне жататын заңдылықтар:

A) Оқушылардың жас ерекшеліктері анықталады.

B) Индивидуалды ерекшеліктерден тәуелді.

C) Педагогтың дайындығы.

D) Іс- әрекеттің жоспарлығы.

E) Қиыншылықтың оптимальды деңгейінде оқыту

F) Әдістемілік іс әрекетті ұйымдастыру.

G) Оқытуда қарқындылықты ұйымдастыру.

H) Оқытуда үздіксіз өсу темпінің болуы.

{Дұрыс жауабы} = А,В, F

$$$205

Теория мен тәжірибенің байланысы ұстанымы

A) Классикалық философия мен қазіргі гносеологияның орталық жағдайы.

B) Теория мен диалектиканың диалектикалық байланысы.

C) Басқа ғылымдармен байланысы.

D) Оқытудың өмірмен байланысы.

E) Оқытудың лабораториялы, ойын сабақтарымен байланысы.

F) Оқытудың үй жұмыстарымен байланысы.

G) Оқытудың әлеуметтік зерттеулермен байланысы.

H) Оқытудың әлеуметтік зерттеулермен байланысы.

{Дұрыс жауабы} = А, B, D

$$$206

Оқу үдерісінде ғылыми еңбекті ұйымдастыруға:

A) Талдау.

B) Жоспарлау.

C) Бейімдеу.

D) Жобалау.

E) Әлеуметтеу.

F) Оқыту.

G) Тәрбиелу.

H) Дамыту жатады.

{Дұрыс жауабы} = А,B, D

$$$207

Оқытудың әдістерін таңдау тұрады:

A) Оқу пәндерінен.

B) Дидактикалық мақсаттар мен міндеттерден.

C) Ооқу әдістемелік базадан.

D) Педагог тұлғасынан.

E) Оқушы тұлғасынан.

F) Жағдайлардың ерекшеліктерінен

G) Ұйымдастырудан.

H) Табиғи жағдайлардан тәуелді.

{Дұрыс жауабы} =А, B,С

$$$208

Оқыту құралдарына жатады:

A) Лабораториялық құрал жабдықтар.

B) Карталар.

C) Флешка

D) Сөздіктер.

E) Күнтізбе

F) Жұмыс тәжірибесі.

G) Бақылау жұмысы.

H) Мұғалім әшекейі.

{Дұрыс жауабы} = А,B, D

$$$209

Түсіндірмелі әдістер тобына жатады:

A) Әңгіме.

B) Ойын.

C) Түсіндіру.

D) Пікірталастар.

E) Дәріс.

F) Жағдаят.

G) Ғылыми ізденіс.

H) Үлгілеу.

{Дұрыс жауабы} = А,С,Е

$$$210

Түсіндірмелі көрнекілік әдістер тобына жатады:

A) Оқулықпен жұмыс.

B) Фрагменттерді көрсету.

C) Түсіндіру.

D) Пікірталастар.

E) Жобалау.

F) Жағдаят.

G) Ғылыми ізденіс.

H) Суреттер көрсету.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$211

Зерттеленіп отырған материалды бекіту

A) Әңгімелесу.

B) Фрагменттерді көрсету.

C) Түсіндіру.

D) Оқушылармен жұмыс.

E) Жаттығу.

F) Жағдаят.

G) Ғылыми ізденіс.

H) Үлгілеу.

{Дұрыс жауабы} =А, D, Е

$$$212

Білімді тәжірибе қолдану және ілім мен дағдыларды қалыптастыру бойынша оқу жұмысы

A) Жаттығу.

B) Лабораториялық сабақтар.

C) Оқушылармен тәжірибелік жұмыс.

D) Фрагменттерді көрсету.

E) Баяндама жасау.

F) Ғылыми ізденіс.

G) Үлгілеу.

H) Конспект жаздырту.

 {Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$213

Оқытудың шығармашылық әдістері-

A) Эвристикалық.

B) Әңгімелесу.

C) Мәселелік.

D) Әңгіме.

E) Зерттеушілік.

F) Көрсету.

G) Кітаппен жұмыс.

H) Лабораториялық жұмыс.

{Дұрыс жауабы} = А,С,Е

$$$214

Оқытудың практикалық операциялық әдістері-

A) Жаттығу.

B) Практикалық жұмыстар.

C) Мәселелік.

D) Оқушымен жұмыс.

E) Лабораториялық жұмыс.

F) Жағдаят.

G) Ғылыми ізденіс.

H) Үлгілеу.

{Дұрыс жауабы} = А,B,Е

$$$215

Түсіндіру әдісі-

A) Ұғымдарды зерттеуде.

B) Ғылыми құбылыстарды салыстыруда.

C) Танымдық белсенділікті дамытуда.

D) Зерттеу белсенділігін дамытуда.

E) Жағдаяттарды дәлелдеуді жүзеге асыруды.

F) Индивидуалдық белсенділікті дамытуда.

G) Оқушылардың іс әрекетін белсендіруде.

H) Зейінді аудартуда қолданады.

{Дұрыс жауабы} = А,B,E

$$$216

Әңгімелесу әдісінің түрлері:

A) Ауызша.

B) Қысқаша сипаттама, сұрақтар қойылмайды.

C) Мәселе сұрақтарының біреуінің мазмұндалуы.

D) Үй.

E) Актерлық.

F) Шеберлік.

G) Бригадалық.

H) Кеңес берушілік

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$217

Дискуссия әдісінің мақсатты белгілеуі:

A) Жаңа ғылыми білімдерді байыту.

B) Сабақтарды белсендіру.

C) Оқу ақпараттарының шынайылығына сендіру.

D) Оқу материалдарының шынайылығына сенім көрсетпеу.

E) Көзқарастар мен сенімдердің қалыптасуына ықпал ету.

F) Табыстылық жағдаятын туғызу.

G) Көзқарастар мен сенімдердің қалыптасуына ықпал етпеу.

H) Оқыту үдерісін қалыптастыру және дамыту.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$218

Демонстрация әдісі-

A) Танымдық іс әрекетті белсендіруге қабілетті.

B) Ойлау үдерістерін белсендірмейді.

C) Материалды түсінікті және қол жетімді болуына.

D) Зейінді аудартпайды.

E) Оқытуды жеңілдетеді.

F) Білімді алгоритмдемейді.

G) Оқу материалын құрылымдамайды.

H) Материалды түсінуге көмектеспейді.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$219

Оқытудың практикалық операциялық әдістері-

A) Тәжірибе.

B) Эксперимент.

C) Жаттығу.

D) Дәріс.

E) Әңгіме.

F) Әңгімелесу.

G) Аквариум.

H) Лабиринт.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$220

Әңгімелесу әдісі-

A) Анық мәселелік бірізділік.

B) Логикалық өзара байланыс.

C) Айналдыра отырғызу.

D) Эвристикалық сипат.

E) Жумыс анализі.

F) Құнды ақпараттарды жинау.

G) Идеялар ұсыну.

H) Генераторлар мен сыншылардың уақыты.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$221

Оқушылардың өзіндік жұмыс әдісі

A) Оқу.

B) Әңгіме.

C) Сараптау.

D) Дәріс.

E) Видеолента.

F) Құнды ақпараттарды жинау.

G) Идеялар ұсыну.

H) Генераторлар мен сыншылардың уақыты.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$222

Бақылау-бағалау әдісі

A) Экзамен.

B) Әңгіме.

C) Ауызша саулнама жүргізу.

D) Тестілеу.

E) Видеолента.

F) Құнды ақпараттарды жинау.

G) Идеялар ұсыну.

H) Генераторлар мен сыншылардың уақыты

{Дұрыс жауабы} = А,С,D

$$$223

Оқытудың техникалық құралдарына

A) Аудиоқұралдар.

B) Видеоқұралдар.

C) Проектор.

D) Тестілеу.

E) Ұялы телофон.

F) Құнды ақпараттарды жинау.

G) Идеялар ұсыну.

H) Генераторлар мен сыншылардың уақыты.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$224

Оқу көрнекіліктерінің түрлері

A) Табиғи заттық үлгілер.

B) Шартты графикалық суреттер.

C) Құнды ақпараттарды жинау.

D) Тестілер.

E) Ұялы телофон.

F) Белгілік үлгілер.

G) Идеялар ұсыну.

H) Генераторлар мен сыншылардың уақыты.

{Дұрыс жауабы} = А,B,F

$$$225

Ұйымдастырудың көпшілік формалары

A) Кештер.

B) Үйірмелер.

C) Көрмелер.

D) Факультативтер.

E) Дөңгелек үстелдер.

F) Жәрмеңкелер.

G) Тренингтер.

H) Тапсырмалар.

{Дұрыс жауабы} = А,С,F

$$$226

Оқытуды ұйымдастырудың формалары

A) Сабақ.

B) Үй жұмысы.

C) Дәріс.

D) Экскурси.

E) Әңгіме.

F) Байқау.

G) Тестілеу.

H) Оқулықтар.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$227

Оқытудың топтық формалары

A) Үйірмелер.

B) Сынып сағаттары.

C) Конференциялар.

D) Оқу ойындары.

E) Ақпараттық технологиялар.

F) Физикалық өзін өзі жетілдіру.

G) Тапсырмалар.

H) Сыныптан тыс оқу.

{Дұрыс жауабы} = А,С,D

$$$228

Экскурсия түрлері

A) Кіріспе.

B) Өндірістік.

C) Табиғаттану.

D) Компьютерлік ойындар.

E) Ақпараттық технологиялар.

F) Физикалық өзін өзі жетілдіру.

G) Тапсырмалар.

H) Сыныптан тыс оқу.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$229

Үй оқу жұмысы

A) Баяндамалар жасау.

B) Жаттығулар орындау.

C) Конференция.

D) Слайдтар дайындау.

E) Ақпараттық технологиялар.

F) Физикалық өзін өзі жетлдіру.

G) Тапсырмалар.

H) Уақытқа оқу.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$230

Сабаққа қойылатын талаптар

A) Дидактикалық.

B) Дамыту.

C) Тәрбиелік.

D) Қайталау.

E) Бекіту.

F) Түсіндіру.

G) Мінез құлық стилі.

H) Тексеру.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$231

Педагогтың сабақта өзін өзі ұстау стилі-

A) Авторитеттік.

B) Әзіл сезімінің болмауы.

C) Талап етпейді.

D) Энергиялық.

E) «Жақын даму аймағына» сүйеніш.

F) Көңіл күйді ескірмейді және түсінбейді.

G) Қосымша ақпарат көздерін қолданбайды.

H) Белсенді қатысуға ықпал жасамайды.

{Дұрыс жауабы} = А,D,E

$$$232

Сабақты жетілдіру жолдары

A) Психологиялық атмосфера құру.

B) Психологилық атмосфера қалыптаспайды.

C) Оқытудың тәжірибеге бағыттылығы.

D) Практикалық бағыттылықтың болмауы.

E) Шығармашылық іс әрекет үшін жағдай ұйымдастыру.

F) Білім мен дағдылармен қаруландыру.

G) Оқушыларды сыйламайды.

H) Оқушыларға сенбейді және сенім білдірмейді.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$233

К.Д.Ушинскийдің педагогикалық принциптері

A) Оқыту оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескеру қажет.

B) Оқыту ақыл ой жолдарын дамытпауы қажет.

C) Оқыту көрнекілік ұстанымы негізнде құрылуы тиіс.

D) Оқыту қабілеттерді дамытпауы тиіс.

E) Оқыту нақтылықтан абстрактіге өту жолы.

F) Оқыту адам табиғатының психологиялық заңдылықтарына негізделмеуі тиіс.

G) Оқыту күштеп жүмеуі тиіс.

H) Оқыту бірізділік ұстанымын басшылыққа алмаы тиіс.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$234

Педагогикада оқыту әдістемесінің пәні

A) Әдістер.

B) Формалар.

C) Олардың спецификасы мен ерекшеліктері.

D) Физиологиялық ерекшеліктері.

E) Психикалық ерекшеліктер.

F) Психологиялық ерекшеліктер.

G) Механизмдер.

H) Құрылым.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$235

Ғылымда оқыту қарастырылады:

A) Сыртқы бейнесі.

B) Сыртқы көрінісі.

C) Қандай да бір мазмұнның сыртқы көрінісі.

D) Компьютерлік сауаттылық.

E) Педагогикалық біліктілік.

F) Интеллект даму.

G) Механизмдер.

H) Құрылымдар.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$236

Оқыту формалары

A) Жаппай.

B) Топтық.

C) Индивидуалды.

D) Сызықтық.

E) Дифференциалдық.

F) Сызықтық емес.

G) Мотивация.

H) Дамыту.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$237

Педагогиканың оқыту әдістемесі курсының міндеттері

A) Студенттерге оқыту спецификасы туралы білім беру.

B) Педагогикалық үдерістердің дағдысы мен білігін қалыптастыру.

C) Кәсіби өзін өзі білімдендіру тәсілдерін меңгермеуі.

D) Ағартушылық әрекет қажеттілігн дамыту және оларды тиімді ұйымдастыра білу.

E) Студенттерді өздері таңдаған мамандықтары контексінде студенттер тұлғасын тану және дамытуға ықпал жасамау.

F) Студенттерде педагогикалық қабілеттердің дамуына мүмкіндік бермеу.

G) студенттерге педагогиканы оқыту ерекшелітері туралы білім бермеу.

H) педагогикалық үдерістерді басқару білік пен дағдыларын қалыптастырмау.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$238

Дәрісті ұйымдастырудың ерекшеліктері

A) Білім алуда үнемді тәсіл болып табылады.

B) Басқа ғылымдармен өзара байланыспайды.

C) Студенттің ойлау мәдениетін дамытады.

D) Логикалық бірізділік сақталмайды.

E) Пәнге қызығушылығын қалыптастыруға үлкен эмоционалдық ықпал етеді.

F) Лектор тұлғасы студенттерге әсер білдірмейді.

G) Аудиториямен қарым қатынастың болмауы.

H) Негізіг ғылыми теориялық жағдайлармен таныстырмайды.

{Дұрыс жауабы} = А,С,E

$$$239

Дәріс оқу барсында оқытушы-

A) Ғалым.

B) Бақылаушы.

C) Оратор.

D) Педагог психолог.

E) Дегустратор.

F) Жолсерік.

G) Фотограф.

H) Сценарист ролдеріне енеді.

{Дұрыс жауабы} = А,С,D

$$$240

Дәріс мазмұны ерекшеліктері-

A) Ғылымилық.

B) Қол жетімідік.

C) Көңіл көтергіштік.

D) Қызықтылық.

E) Ойын сипаты

F) Көркемдік сипат.

G) Өнегелік сипат.

H) Эстетикалық сипат.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$241

Дәріс бөлімдері

A) Кіріспе.

B) Негізгі бөлім.

C) Ойын бөлімі.

D) Қызықты бөлім.

E) Қорытынды бөлімі.

F) Жобалық бөлім.

G) Мотивациялық бөлім.

H) Эстетикалық бөлім.

{Дұрыс жауабы} = А,B,E

$$$242

Дәріс кіріспесінде

A) Тақырып.

B) Мақсат.

C) Жоспар.

D) Құрал.

E) Форма.

F) Әдістер.

G) Кітаптар.

H) Әдістемелік ұсыныстар қалыптасады.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$243

Дәрістің қорытынды бөлімінде

A) Дәрісті қорытындылау және негізгі идеяларын қысқаша қорытындылау.

B) Тақырыпты зерттеу туралы ұсыныстар.

C) Мектеп директорына ұсыныс.

D) Қолданылуға ұсынылатын ұсыныстар.

E) Кіші мектеп жасы оқушыларына ұсыныстар.

F) Жоғары мектеп жасы оқушыларына ұсыныс.

G) Жасөспірім шақтағы оқушыларға ұсыныс.

H) Дауысты қоюға ұсынс қалыптасады.

{Дұрыс жауабы} = А,B,D

$$$244

Дәріс тақырыбын құруда төмендегілерді ескеру қажет

A) Мақсат.

B) Семинар сабақтарын өткізу.

C) Тақтаны қолдану.

D) Дәріс тиімділігн қаматамасыз ететін құралдар.

E) Болды қолдану.

F) Бақылау мен тәдірибені қолдану.

G) Ж оспардың әрбір сұрағы үші уақытты есептеу.

H) Практикалық сабақты өткізу.

{Дұрыс жауабы} = А,D,G

$$$245

Дәріс түрлері

A) Сипаттау.

B) Түсіндіру.

C) Мәселелік.

D) Бихеоверистік.

E) Bизуалды.

F) Латенттік.

G) Демократикалық.

H) Либералдық.

{Дұрыс жауабы} = А,B,С

$$$246

Болашақ- бұл...

А) Белгіленген теориялық міндет.

В) Міндетті түрде жобалауды қажет ететін, теориялық мақсат.

С) Міндетті түрде шешілуі тиіс, практикалық міндет.

D) Таяуарада жүзеге асуы мүмкін , болашақ тәрбиелеу міндеті.

Е) Тәрбиеленушілерді еліктіргіш және ұйымшылдыққа тартуға қабілетті практикалық міндет.

F) Стратегиялық болжау.

G) Таяуарадағы болашақ міндет.

H) Мақсаттылық.

{Дұрыс жауабы} = D,F,G

$$$247

Даму-бұл

А) Көнені жою мен жаңаны қалыптастыру.

В) Психикадағы,организмдегі сандық және сапалық өзгерістер.

С) Ішкі және сыртқы факторлардың адамның интеллектуалды және рухани дамуына шартты әсері.

D) Қоғамға тән,тұлғалық құндылықтарды меңгеру.

E) Адам ағзасындағы сандық өзгерістердің жинақталуы.

F) Адамның сыртқы өзгерістері.

G) Сандық және сапалық өзгерістер.

H) Үдеріс.

{Дұрыс жауабы} = B,G,H

$$$248

Диагностикалық карта:

A) Оқушының үлгерімі туралы мәліметтердің сандық көрсеткіш.

B) Оқушының үлгерімі туралы толық мәліметтерді қамтамасыз етуші ақпараттық құрал.

C) Оқушының үлгерімі туралы толық мәліметтерді бағалау.

D) Оқушының үлгерімі туралы мәліметтер мен басқа белгілерді салыстырмалы түрде қамтамасыз етуші ақпараттық құрал.

E) Оқушының үлгерімі туралы толық мәліметтерді мен басқа белгілері бар және анықтауды неғұрлым объективті және салыстырмалы түрде қамтамасыз етуші ақпараттық құралы.

F) Мұғалімдердің үлгерімі туралы толық мәліметтерді қамтамасыз етуші ақпараттық құрал.

G) Мұғалімдердің білім деңгейі туралы мәліметтер мен басқа белгілерді салыстырмалы түрде қамтамасыз етуші ақпараттық құрал.

H) Мұғалімдердің білім деңгейін сипаттайтын сандық көрсеткіш.

{Дұрыс жауабы} = B, D,Е

$$$249

Білім беру қызметі-

A) Тәрбиелеу қызметі.

B) Оқушылардың бұрынғы алған білімдерін ғана дамыту қызметі.

C) Оқушылардың жаңа білімді қабылдауын, бұрынғы алған білімдерін толықтырып, жетілдіру бақылау.

D) Оқушылардың жаңа білімді қабылдауларын реттеу қызметі.

E) Оқушылардың бұрынғы алған білімдерін бағалау қызметі.

F) Оқушылардың білімді қабылдауларын және бұрынғы алған білімдерін толықтыру, жетілдіру әркетін бақылау.

G) Оқушылардың тек игерген білімдеріне экспертиза жасау.

H) Білім алушылардың жаңа білімді қабылдауы мен бұрынғы меңгерген білімдерін толықтырып, жетілдіруді бақылау.

{Дұрыс жауабы} = C, F, H

$$$250

Бағалау қызметі:

A) Тәрбиелеу.

B) Дамыту.

C) Білім беру.

D) Реттеу.

E) Ақпаратты.қ

F) Басқарушылық.

G) Тәрбиелеушілік.

H) Үлгі көсету.

{Дұрыс жауабы} = E, F, G

$$$251

Әдіс:

A) Саналылық және белсенділікті арттыру.

B) Құбылыстағы қоданбалы әрекет.

C) Көздеген мақсатқа жетудің бірыңғайланған тәсілдері.

D) Ғылымилық ұстаным негізі.

E) Тәртіпке келтірілген қызмет жүйесі.

F) Оқытудағы ұтымды жол.

G) Әділдік, жүйелілік, жеке дара қатынасты реттейтін жүйе.

H) Қойылған мақсатқа жетудің ретті амалдары.

{Дұрыс жауабы} = C,Е,Н

$$$252

Бақылау формалары :

A) Көпшілік.

B) Байқау.

C) Дискритті.

D) Фронтальды.

E) Құралдық.

F) Топтық.

G) Дербес.

H) Екеу ара.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$253

Белл-ланкастерлік жүйе:

A) Диагностика жасауға бағытталған жүйе.

B) Мұғалімнің басқаруымен жасы үлкен және жақсы үлгеретін оқушылар басқа оқушылармен жұмыс жүргізеді.

C) Технологияны жүзе асыру жолы.

D) Жаппай сауат ашып, оқыту қажеттілігіне байланысты туындаған оқыту жүйесі.

E) Рейтинг-тестік жүйе.

F) Белл және Ланкастер ұсынған жүйе.

G) Модульдік жүйенің негізі.

H) Тәрбие үдерісіне ғана қолданатын жүйе.

{Дұрыс жауабы} = В, D, F

$$$254

Білім беру әдістемесіне жатады:

A) Диагностика.

B) Рейтинг.

C) Технология.

D) Балл.

E) Модуль.

F) Көрсету.

G) Байқау.

H) Жобалау.

{Дұрыс жауабы} = B, G,Н

$$$255

Ғылым:

A) Дидактиканы зерттеуге бағытталған әдістер.

B) Тәрбие теориясын зерттеуге бағытталған жүйе.

C) Білім негіздері,ғылыми әдісті жүйелі түрде қолдану нәтижесінде алынған негіздер.

D) Мамандыққа кіріспені зерттеуге арналған амалдар.

E) Негізгі принциптер мен жалпы заңдылықтарды қорытып шығаруға жұмылдырылған зерттеулер.

F) Табиғи құбылыстарды зерттеуге арналған әдістер мен амалдардың ғылыми принципке негізделген жүйесі.

G) Қоршаған ортаны бірыңғайландыру жолы.

H) Пәндер жиынтығы.

{Дұрыс жауабы} = С, Е, F

$$$256

Дәріс:

A) Белгілі тақырыпты, тарауды жүйелі түрде баяндау.

B) Теорияларды түсіндіру.

C) Дидактикалық материалдарды тарату.

D) Пәнді, оқу материалын жүйелі түрде баяндау.

E) Жаппай ойнату.

F) Пәнді оқытуда ғылыми әдісті қолданылатын оқыту формасы.

G) Практикалық әдістерді қолдану,

H) Өзіндік жұмыстарды жасатуды ұйымдастыру формасы.

{Дұрыс жауабы} = А, C, F

$$$257

Оқыту теориясы бөлімінде мына мәселелер қарастырылады:

A) Педагогиканың ғылымы зерттеу әдістері.

B) Педагог мамандығының жалпы сипаттамасы, педагогтың кәсіби іс-әрекеті және тұлғасы т.б.

C) Педагогтың кәсіби біліктілігі, балалардың жас кезеңдері мен дербес ерекшеліктер.

D) Дидактика, оның даму жолдары.

E) Тәрбиенің мақсаты, мазмұны, заңдылықтары мен ұстанымдары, өзін-өзі тәрбиелеу, қайта тәрбиелеу т.б.

F) Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы, тұлғаның дамуы, тәрбиесі, қалыптасуы.

G) Оқыту процесі, оның жүйесі, заңдылықтары мен ұстанымдары.

H) Оқыту формасы, құралдары,мектептегі білім мазмұны.

{Дұрыс жауабы} = D, G, H

$$$258

Жарыс әдісі:

A) Қоғамдық пайдалы еңбекке тәрбиеленушілерлің барлығын қатыстыру, белсенділігін арттыру.

B) Оқушылардың бір-біріне көзқарасын қалыптастыру.

C) Шығармашылықты тежеу.

D) Озат тәжірибелерлі қолдану арқылы тәрбиеленушілердің белсенділігін арттыру.

E) Жалпы қасиеттерін көрсету арқылы өздерін мадақтау.

F) Әркім өзін көрсету.

G) Жолдастық, өзара көмекті дамыту.

H) Ұжымды жоққа шығару.

{Дұрыс жауабы} = А, D, G

$$$259

Қашықтықтан оқыту-:

A) Экстернат.

B) Оқытудың сырттай формасы.

C) Модульдік оқыту.

D) Коллоквиум.

E) Электрондық пошта немесе интернет арқылы оқыту.

F) Оқытушы мен студенттің бірге бола алмайтын жағдайда ғаламтор желісі арқылы диалог құрылатын оқу формасы.

G) Ғаламтор желісі, электрондық пошта арқылы диалог құрылатын оқу формасы.

H) Тест алудың жаңа түрі.

{Дұрыс жауабы} = E, F, G

$$$260

Ғылымилық ұстанымға:

A) Объективтілік шынайылылық туралы білімдер жүйесі.

B) Оның қалыптасуында ұстанымдардың қатаң сақталуы.

C) Тәжірибеде жаңа жетістіктердің негізі.

D) Қол жетімділік.

E) Әдептілік.

F) Сыпайылық.

G)Жоспарлылық.

H) Ескірген материалдардың жүйелілік ақпараттылығы.

{Дұрыс жауабы} =А,В, C

$$$261

Жаттығу әдісі:

A) Тәрбиенің мазмұны, жас ерекшелігі, дара ерекшелігіне қолданатын әдіс.

B) Жүйелілік, ата-ананың кешенді сипаттағы талап- тілектері бағаланатын әдіс.

C) Талап қоюшылық, уақыт, еңбек тәрбиесі

D) Оқушының білім тереңдету, шығармашылық қабілетін дамыту.

E) Қоғамның дамуына бағытталған әдіс.

F) Оқушының білімін пысықтап, іскерлігі мен дағдысын қалыптастыруға бағытталған оқыту әдісі.

G) Мектептің оқу-тәрбие процесінде қолданатын әдіс.

H) Оқушының оқу материалын түсіну негізінде күрделі тапсырмаларды орындауы.

{Дұрыс жауабы} = D, F, H

$$$262

Йена жоспары-

A) Бақылау жұмысын жүзеге асыруға бағытталған жоспар.

B) Оқу тәрбие үдерісіне тұлғалық бағытталуы мен оқушылардың ұжымдық іс-әркетті үйлестіретін мектеп жұмысын ұйымдастыру жүйесі.

C) Мазмұндаманы жазуға үйрету жолы.

D) Салыстырмалы тапсырмаларды орындауға арналған жоспар.

E) Жеке адамды сыйлауға, балалардың еркіндігі мен дербестігінің үйлесіміне негізделетін жоспар.

F) Этикалық әңгімені жүргізу жоспары.

G) Пәндерді тиімді жүргізуге арналған жоспар.

H) Оқушы, мұғалім, ата-аналардың тығыз байланысына негізделген жоспар.

{Дұрыс жауабы} =В, E,Н

$$$263

Коллоквиум-

A) Оқу сабақтарының нысандарының бір түрі.

B) Кітап оқыту.

C) Оқытушылардың оқушылар білімін тексеру мақсатында әңгімелесуі.

D) Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

E) Қоғамдық жерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне үйрету.

F) Баяндамалар талқыланатын ғылыми жиналыс.

G) Баға қою.

H) Ойындар ойнату.

{Дұрыс жауабы} = А,С, F

$$$264

Модульдік оқыту қағидалары-

A) Оқу материалын мақсатқа лайықтап іріктеу, мақсатқа сай блоктарға бөлу.

B) Оқу материалының толықтығы, әржақтылығы, кіріктірімділігі.

C) Дайындық жүгізуде кезеңді сақтау.

D) Педагогикалық талдауды есепке алу.

E) Кері байланысты әдістемелік қамтамасыз ету.

F) Өзара әрекеттестікті ескермеу.

G) Жолдастық қағида.

H) Сыни көзқарас қағидасы.

{Дұрыс жауабы} = A,В,Е

$$$265

Мұғалімнің сабаққа даярлығы

А) Оқу материалының мазмұнын терең білу.

В) Оқушыларға тапсырма беруі.

С) Оқыту құралдарын даярлау.

D) Оқыту заңдары, принциптері және әдістері туралы баяндауы.

Е) Басқарушы қызметті жүзеге асыруы.

F) Мұғалімді алмастыруы.

G) Күнтізбелік жоспар құру.

H) Басшылардың талаптарын орындау.

{Дұрыс жауабы} = А, С, G

$$$266

Оқу іс –әрекетін ұйымдастыру түрлері:

А) Директивтік.

В) Коллегиалдық.

С) Шығармашылық.

D) Жекелік.

Е) Көшбасшылық.

F) Демократиялық.

G) Тұтастық.

H) Топтық, ұжымдық.

{Дұрыс жауабы} = D, G,Н

$$$267

Оқушыларға қойылатын дидактикалық талаптар:

A) Білім беруді басқаруға қойылатын талаптар.

B) Білім беруді басқаруды орталықтандыру мен оқу бюағдарламаларын сәйкестендіруге байланысты қойылатын талаптар.

C) Білім беруді басқарудың жариялылығына қойылатын талаптар.

D) Білім беруді басқаруды гуманизациялау мен гуманитаризациялауға қойылатын талаптар.

E) Білім беруді басқарудың жүйелілігі мен бірізділіг сақталуға тиісті талаптар.

F) Бір мектепте, сыныптағы мұғалімдердің оқу сабақтарын ұйымдастырудағы, оқушының әрекетіне талап қоюдағы өзара ортақ бірыңғай және келісілген көзқарасы.

G) Теориялық және практикалық оқыту көлемі мен мазмұнының, оқу бағдарламаларының мақұлдауына қойылатын талаптар.

H) Оқыту көлемі мен мазмұнының, білім сапасына, білікке, дағдыға қойылатын талаптар.

{Дұрыс жауабы} = F,G, H

$$$268

Оқу міндеттерінің орындалуы:

A) Ұйымдастырушық қызметті шектеу.

B) Түзетулер ендіру.

C) Болжау арқылы нәтижеге қол жеткізу.

D) Бақылауды жиі-жиі жүргізу.

E) Педагогкалық үдерісті реттеу

F) Оқу міндетін қабылдау немсе өзінше қою.

G) Оқытылатын затқа қатысты кейбір ортақ мәселелерді айқындау мақсатында оқу міндеттерінің шарттарын сәйкестендіру.

H) Алдыңғы әркеттердің орындалуын бақылау, нәтиже алу.

{Дұрыс жауабы} = D

$$$269

Педагогикалық жүйенің белгілері:

А) Мақсатқа жетудегі құрауыштардың толықтығы.

В) Құрауыштар арасындағы байланыс пен тәуелділіктің болуы.

С) Әдістелемік нұсқаулардың болуы.

D) Нұсқаулардың шарттастырылуы.

Е) Білім министірлігінің қатыстығы.

F) Көпшілік талқылауынан өтуі.

G) Кеңес беру арқылы жүргізу.

H) Құрауыштар арасындағы ортақ қаситтер мен жетекші идеяның болуы.

{Дұрыс жауабы} = А,В,Н

$$$270

Оқу бағдарламасы:

A) Тарихи кезеңді сипаттайтын оқу құжаты.

B) Педагогикалық пәндер туралы жоспар.

C) Ғылымды үйрету жолы.

D) Құбылыстарды зерттейтін бағдарлама.

E) Зерттеушілік әрекетті болжайтын жоспар.

F) Әрбір оқу пәні бойынша меңгерілуге тиісті білімнің,шеберліктің, дағдының мазмұны.

G) Пән мазмұны айқындалған оқу құжаты.

H) Пәнді меңгеруге байланысты және оның мазмұнының көлемін айқындайтын құжат.

{Дұрыс жауабы} = F, G,Н

$$$271

Сұхбат әдісі:

A) Оқу жоспарын жүзеге асыру әдісі.

B) Әдістемелік құралдарды қолана отырып әңгімелесу әдісі.

C) Оқу құралдары негізінде әңгіме өткізу әдісі.

D) Монологтық сауал әдісі.

E) Нысаны алдын ала әзірленген сұрақтарға жауап алу әдісі.

F) Ақпарат жинауға бағытталған диалогтық әдіс.

G) Ауызша пікірлесу арқылы ақпарат алу әдісі.

H) Оқу пәнін жүргізудегі ең тиімді әдіс.

{Дұрыс жауабы} = E, F, G

$$$272

Сабақ:

A) Әңгімелесу әдісі.

B) Көрнекілік әдісті қолану.

C) Пәнді оқыту уақытында және оқудан тыс оқушыға берілетін тапсырма.

D) Жаттығу әдісі.

E) Дәрістің бір түрі.

F) Бір пәнді оқытуға арналған оқу сағаты.

G) Семнар сағын өткізудің бір түрі.

H) Орта, кәсіби-техникалық, арнайы, жоғары оқу орындарында оқытуды ұйымдастыру формасы.

{Дұрыс жауабы} = C, F, Н

$$$273

Сабақ жоспары:

A) Педагогиканың жалпы негіздеріне жасалған жоспар.

B) Тәрбие теориясына жасалған жоспар.

C) Дидактиканы оқытуға арналған жоспар.

D) Мектептануды үйретуге бағытталған мұғалім жоспары.

E) Оқушыларды басқаруға бағытталған жоспар.

F) Өткізілетін сабақтың берілу жүйесі.

G) Тақырып, мақсат, міндет, көрнекіліктер, құраладарды қамтитын жоспар.

H) Меңгерілетін білім, білік, дағдыларды, пайдаланатын әдебиеттерді қамтитын жоспар.

{Дұрыс жауабы} = F, G, Н

$$$274

Сабақ мазмұны-

A) Оқыту әдістерін қамтитын жүйе.

B) Тәрбие әдістері сипатталған мәтін.

C) Тәрбие мазмұны.

D) Тәрбие заңдылықтары сипатталған мәтін

E) Оқыту ережелері сипаттталған мәтін

F) Әрбір тақырып бойынша қамтылатын материалдар.

G) Оқытылатын материалдарды беру әлістері.

H) Сабақтағы жеке-дара және ұжымдық жұмыстар.

{Дұрыс жауабы} = F, G, Н

$$$275

Оқыту процесінде оқушылардың меңгерген педагогикалық білім, білік және дағдылардың жиынтығы-

A) Педагогикалық білім берудің мазмұны.

B) Білім, білік және дағды қалыптастыру мазмұны.

C) Білім беру мазмұны.

D) Әрбір оқушының өз дамуына, бейімділігіне, қажеттелігіне қарай білім ауқымы.

E) Гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми ғылымдар бойынша білім жиынтығы.

F) Мектепте оқытылуға қажет пәндердің тізімі.

G) Оқыту тәсілдері жинақталған жүйе.

H) Тәрбие әдістері жинақталған жүйе.

{Дұрыс жауабы} = A ,В,С

$$$276

Оқыту мазмұнынын ұзақ уақыт есте сақтады талап етеді

A) Педагогиканы оқытудағы білімді меңгеру беріктілігі ұстанымы.

B) Ұжымдық қарым-қатынас жүйесін.

C) Тәрбиелеу және дамыту іс-әрекетін ұйымдастыру жүйесін

D) Ұлттық мәдениет арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру жүйесін.

E) Ұжымды үйымдастыру мен дамыту іс-әрекетін ұйымдастыру жүйесі.

F) Педагогиканы оқытудағы білімді іскерлікті және дағдыны меңгеру беріктілігі ұстанымы.

G) Педагогиканы оқытудағы ғылымилық ұсатнымды меңгеру.

H) Педагогиканы оқытудағы білімді, дағдыны меңгеру беріктілігі ұстанымы.

{Дұрыс жауабы} = A , F, H

$$$277

Сабақ талдау:

A) Тақырыбы, жоспардың болуын бағалау.

B) Пікірталас тудыруды бағалау.

C) Барлық көзқарастарды салыстыру керек.

D) Сенімді басшылық жасалуы, пікірталас тудыру керек.

E) Кәсіптік бағдар берілу қажет.

F) Мұғалім мен оқушының іс-әркетін бағалау.

G) Сабаққа қойылатын талаптардың орындалуын бағалау.

H) Сабақты қызықты өткізу мен талаптарды орындауды бағалау.

{Дұрыс жауабы} = F, G, Н

$$$278

«Сыныппен жұмыс істей отырып, әрбір оқушы туралы ұмытпа» деген дидактикалық ережені оқытудың мына принципіне жатқызуға болады:

A) Жүйелілілік пен бірізділік

B) Балалардың жеке-дара ерекшеліктерін ескеру.

C) Беріктілік.

D) Саналылық.

E) Көрнекілік.

F) Балалардың жекелік ерекшелігін есепке алу.

G) Балалардық жыныстық ерекшелігін есепке алу.

H) Балалардың өзіндік ерекшелігін еспке алу.

{Дұрыс жауабы} = В, F, Н

$$$279

Қай ғылым саласы оқытуды білім алушыларды қалыптастыру және дамыту деп қарастырады:
A) Педагогика
B) Дидактики және тәрбие теориясы
C) Психология
D) Педагогиканы оқыту әдістемесі

E) Физиология

F) Физика

G) Химия

H) Әлеуметтану

{Дұрыс жауабы} = А,С,Е

$$$280

Әдістеме бұл-
Оқыту әдістемесі дегеніміз -
А) Оқу-тәрбие үдерісі.
В) Оқытудың мақсатын анықтау.
С) Оқыту, мақсатқа жету жолы.
D) Мұғалімнің оқушыға білімді беру және оның тәсілдері.
Е) Білім беру мазмұны.

F) Технология.

G) Зерттеушілік.

H) Қайталау.

{Дұрыс жауабы} = В,С, D

$$$280

Модульдік технологияның мақсаты:
A) Оқушыларды зерттеу әректіне бағыттау.
B) Оқушының өзіндік жұмыс жасауын жетілдіру.
C) Оқушыларды ақпараттық технологияға үйрет.
D) Олимпиадаға даярлау.
E) Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулу.

F) Қосымша мәліметтер беру.

G) Жекелеген тапсырмаларды орындауға үйрету.

H) Апта сайын тапсырма орындауға үйрету.

{Дұрыс жауабы} = А,В,Е

$$$281

Мәселелік және дамыта оқыту әдістерінің авторлары-

A) А.В. Текучев, И.Я. Лернер.
B) М.И.Махмутов, Л.В.Занков.

C) В. Давыдов,В.Шаталов.
D) И.Я. Лернер, М.И.Махмутов.
E) Л.В.Занков, Т.В.Напольнова.

F) Н.Д.Хмель, Р.Г.Лемберг.

G) Г.А.Уманов, А.П.Сейтешев.

H) А.П.Сейтешев, А.А.Бейсембаева.

{Дұрыс жауабы} = В, D,Е

$$$282

Ірі әдіскер –ғалымдар-

A)  Ф.И. Буслаев.
B) И.И. Срезневский.

C) Т.С.Сабыров.
D) С,А,Ұзақбаева.
E) Ә.Т.Табылдиев.

F) Е.Б.Дайрабаев.

G) Т.М.Мешітбаев.

H) З.У.Жантекеева.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$283

Оқу үдерісін тиімдендіруге үлес қосқан жаңашыл педагогтар:

A)  Ш.А.Амонашвили, Ю.К. Бабанский, П.М. Эрдниев.
B) М.И. Махмутов, В.Ф. Шаталов, М.П. Щетинин.

C) Т.С.Сабыров, Г.А.Уманов, Н.Д.Хмель.
D) Л.Н. Ланда, И.Я. Лернер, С.Н. Лысенкова.

E) Ә.Т.Табылдиев, А.К.Құсайынов, Г.Т.Хайрулиин

F) С,А,Ұзақбаева, А.Асанова, Қ.Б. Жарықбаев

G) Т.М.Мешітбаев, Е.Б.Дайрабаев.

H) И.И. Срезневский, Г.А.Уманов.

{Дұрыс жауабы} = А,В, D

$$$ 284

Педагогикалық білім алуға даярлықты қалыптастыруға жатпайды:

А) Оқытудың репродуктивтік әдісін қолдану.

В) Студенттердің жеке ерекшелігін есепке алу.

С) Тапсырмалардың орындалуы білімді өздігінен көтеру табысын түйсінуге алып келеді.

D) Тапсырмалардың үнемі күрделену жүйесін жасап шығару

Е) Өздігінен білім алудың мәні мен мағынасын студенттердін терең түсінуі.

F) Дайын өнімді көрсету.

G) Өздігінен іс-әрекет жасауға тапсырмалар бермеу.

H) Оқытудың инновациялық әдістерін қолдану.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$285

 Өзіндік жұмыстың теориялық және эксперименттік түрлерін жіктеу негізге алады:

 A) Шешілетін міндеттер типтері.

 В) Мәселелік деңгейлері.

 С) Білім алушылардың өзара коммуникативтілік сипаты.

 D) Ғылыми таным әдістері.

 Е) Міндеттерді орындау әдістері.

 F) Үлгілеу әдісі.

 G) Жобалау әдісі.

 H) Байқау әдісі.

{Дұрыс жауабы} = D, F, G

$$$286

 Әлеуметтік, кәсіби немесе ғылыми мәселелерге ұқсас ойын жағдаятын үлгілеу белгілерінің бірі:

A) Іскерлік ойын.

В) Зертханалық жұмыс.

С) Жаттықтыру сабағы.

D) Психодрама.

Е) Дидактикалық ойын.

F) Тренинг.

G) Рөлдік ойын.

H) Лабораториялық жұмыс.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$287

Оқушылардың шығармашылық зерттеушілік дағдыларының дамуы орын алады:

A) Зертханалық жұмыстың орындалуы барысында.

В) Жаттықтыру сабағында.

С) Сабақта.

D) Ойын үдерісінде.

Е) Міндеттерді орындау барысында.

F) Оқытудың инновациялық әдістерінің қолданылуы.

G) Ойлау үдерісін белсендендіру тәсілдерінің қолданылуы.

H) Дәрісте.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$288

Әдеби көздер негізінде оқыту әдістерінің жіктелуіне кіреді-

A) Көрнекілік әдістер.

В) Мәселелік мазмұндау.

С) Зерттеу әдісі.

D) Эвристикалық әдісі.

Е) Түсіндіру.

F) Көрнекілік көздерін қолданумен практикалық әдістер.

G) Слайдтар қолдану арқылы теориялық әдістер.

H) Әңгіме.

{Дұрыс жауабы} = А, F, G

$$$289

Оқытудың бұл формасы шағын топтарда ұйымдастырылады

A) Жеке.

B) Топтық.

C) Бригадалық.

D) Фронталды.

E) Сабақ.

F) Төрттік.

G) Тренинг.

H) Жеке

{Дұрыс жауабы} = В, F,G

$$$290

Мектептегі оқу сапасын келесідей құжаттар анықтайды:

A) Оқу кітаптары.

B) Оқу жоспарлары.

C) Оқу бағдарламалары.

D) Газеттер мен журналдар және т.б. баспалар.

E) Әдістемелік әдебиет.

F) Тәрбиелік жұмыстардың жоспарлары.

G) Сынып жетекшінің жұмыс жоспары.

H) Оқушының арнайы жоспары.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$291

Педагогиканы оқыту әдістемесінде мазмұндық сұрыптау принциптері мен көрсеткіштері

A) Білім мазмұнының қоғамның, ғылымның, мәдениеттің және тұлғаның дамуы талаптарына сәйкестігі.

B) Оқытудың бірыңғай мазмұндық және процессуалдық жағы; білім мазмұнының құрылымдық бірліг.

C) Жалпы білім беру мазмұнын гуманитаризациялау.

D) Мазмұнның іргелі болмауы .

E) Жалпы білім беру мазмұнының демократиялы болмауы.

F) Рационалдық және перспективалығы.

G) Көрнекілігі және креативтілігі

H) Көрнекілігі және мобилділігі.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$292

Когнитивтік сызбалар тұжырымдамасының зерттеушілері:

A) М.Е.Бершадский.

B) У.Найсер.

C) Т.Бьюзен.

D) В.А.Сухомлинский.

E) С.Н. Лысенкова.

F) И.А. Алтынсарин.

G) Кан-Калик.

H) Н.Ф.Талызина.

{Дұрыс жауабы} = А,В,С

$$$293

Оқыту принциптері дегеніміз-

A) Оқыту мақсатына сәйкес оқу жұмыстарын ұйымдастыру формалары, әдістері мен мазмұнының бастапқы жағдайлары.

В) Бастапқы жағдай.

С) Оқытуда қолданылатын әдіс, тәсілдердің ретті жиынтығын.

D) Жалпы заңдылықтарды және мұғалімнің қоғам қажеттіліктеріне сәйкес оқытушылық жұмыстарының әдістерін білдіреді.

Е) Әдістемелік кепілдеме.

F) Ата аналардың, оқушыларының, туысқандардың сұранысына сәйкес келуі.

G) Нормативтер.

H) Мазмұнды анықтайтын ережелер, бастапқы жағдайлар, оқу жұмысының тәрбиелік және оқу мақсатына сәйкес ұжымдық формалары және оқу жұмысы әдістері.

{Дұрыс жауабы} = А,С,H

$$$294

Оқу зертханасында оқытудың табиғи үдерістері және нәтижелері жағдайларындағы мұғалім және оқушының өзара әрекет әдістеріне жатады-

А) Оқу жетістіктері.

B) Жаттығулар.

С) Оқу тәжірибесі.

D) Үлгілеу.

Е) Жобалау.

F) Тірек кешен

G) Өзара оқыту.

H) Тірек конспект.

{Дұрыс жауабы} = С,D,E

$$$295

Озық оқытуымен, тірек сызбалардың көптеп қайталануымен педагогикалық технологияларды қолданудың әртүрлі ұжымдық материалдарын ойлап тапқан ғалымдар:

А) М.Е.Бершадский.

В) В.Ф.Шаталов.

С) Н.Ф.Талызина.

D) В.А.Сухомлинский.

Е) С.Н.Лысенкова.

F) И.А.Алтынсарин.

G) А.Байтұрсынов

H) Т.Бьюзен.

{Дұрыс жауабы} = А,В,H

$$$296

Технология әдістемеден ерекшеленеді:

A) Нәтижелердің орнықтылығымен.

B) Ғылыми зерттеуге біртіндеп қатыстырумен.

C) Мотивацияның деңгейін жоғарлатумен.

D) Оқуға деген қызығушылықты арттырумен.

E) Жаңа технологиямен.

F) Іске қосылған технологиямен.

G) Нәтижелердің кепілденетіндігімен.

H) Қайта қалпына келтірілуімен.

{Дұрыс жауабы} = А,G,H

$$$297

Дидактикалық қағидалар оқыту мазмұнына ғылымдар жетістіктерінің енгізілуін қарастырады:

А) Жүйелік оқытуды.

B) Ғылымилықты.

С) Қол жетімділікті.

D) Іскерлікті.

Е) Сабақтастық.

F) Саналылықты.

G) Ғылымилық және практикамен байланысты.

H) Сабақтастықты.

{Дұрыс жауабы} = В,D,G

$$$298

“metodos” cөзі қандай мағына береді?

A) Мақсаттылық.

B) Танымның жолы.

С) Алдыға жылжу.

D) Білім алу.

Е) Зерттеу.

F) Ғылым.

G) Жетістікке жету жолы.

H) Бір нәрсеге қол жеткізу.

{Дұрыс жауабы} = В,G,H

$$$299

Педагогикада жаңа әдістерді қарастыру, бұл... жүзеге асыру

А) Тарихилықты.

B) Ғылымның қазіргі заманға сай жетістіктерінің бейнесін.

С) Педагогикалық тәжірибенің озық бейнесін.

D) Оқыту мен практиканың байланысын.

Е) Басқа мемлекеттердің теорияны өнер тұрғысында қолдануын.

F) Басқа мемлекеттердің практиканы өнер тұрғысында қолдануын.

G) Жаңашылдықты.

H) Болашақты.

{Дұрыс жауабы} = В,С,G

$$$300

ХХ ғасырдың педагогика ғылымында педагогиканы оқыту үдерістері ... негізделіп қалыптасқан

А) Оқыту заңдылықтарына.

B) Оқыту мақсатына.

С) Тәрбие мақсатында.

D) Оқыту әдістеріне.

Е) Педагогикаға оқыту тәжірибесіне.

F) Оқытудың жалпығылымдық ұстанымына.

G) Дидактика тәжірибесіне.

H) Педагогиканы оқыту жетістіктеріне.

{Дұрыс жауабы} = E,G,H